

CULTIVANDO SUSTENTABILIDADE: UMA JORNADA VERDE PARA CRIANÇAS

CARNEIRO, Ana Flávia de Melo¹; SOUSA, Brunna Layse da Silva²; ASSUNÇÃO, Claudiane de Sousa³; OLIVEIRA, Emily Gracielly Silva⁴; NASCIMENTO, Francisca Welane Vaz⁵; BRITO JÚNIOR, Francisco de Assis Paiva⁶; PEREIRA, Gabriel da Silva⁷; COSTA, Geovanna Vitória Barbosa Silva⁸; DOS SANTOS, Maria Luiza Pereira⁹; OLIVEIRA, Maysa Grazielly Rodrigues¹⁰; LIMA FILHO, Mário Sergio Gonçalves¹¹; BARROS, Matheus Silva¹²; DE CARVALHO, Vanessa Letícia Machado¹³; RODRIGUES, Vitória Régia Alfonso¹⁴; OLIVEIRA Sanmyo Martins¹⁵.

Email dos discentes apresentadores: marialuizza45@gmail.com, flaviavello2004@gmail.com, mariosglf2004@gmail.com, gs0097783@gmail.com

Introdução: Em um cenário que busca promover a conscientização ambiental, as hortas urbanas sustentáveis surgem como uma forma prática e educativa de incentivar a sustentabilidade entre crianças e jovens. Este projeto foi realizado em uma instituição de acolhimento e educação infantil, utilizando adubo orgânico para trabalhar com as crianças temas como segurança alimentar e responsabilidade ambiental. A iniciativa se conecta diretamente ao ODS 2: Fome Zero e Agricultura Sustentável, promovendo o cultivo de alimentos saudáveis e incentivando práticas agrícolas que respeitam o meio ambiente. **Objetivo:** Conscientizar crianças sobre a importância da sustentabilidade e segurança alimentar por meio da criação e manutenção de uma horta educativa. **Métodos:** Foi utilizada uma abordagem participativa, com as crianças e os estudantes organizados em grupos para conduzir as etapas do projeto, incluindo aulas teóricas sobre preparo do solo e uso de adubo orgânico e atividades práticas. A produção do adubo ocorreu na própria instituição, aproveitando resíduos orgânicos, e foram plantadas hortaliças comuns, como coentro e cebolinha. A coleta de dados foi feita através de observações, entrevistas e registros fotográficos para acompanhar o engajamento e aprendizado das crianças. **Resultados:** Observou-se que as crianças se mantiveram engajadas e demonstraram maior compreensão sobre sustentabilidade e agricultura orgânica. Além disso, desenvolveram habilidades práticas e sociais, valorizando o respeito ao meio ambiente, enquanto o adubo orgânico mostrou-se eficaz para o crescimento das plantas. **Conclusão:** O projeto demonstrou que hortas urbanas podem ser ferramentas educativas poderosas, promovendo valores de sustentabilidade e conscientização ambiental. Para o futuro, sugere-se explorar outras formas de compostagem e incluir crianças de faixas etárias variadas para ampliar o impacto social e ambiental.

Referências:

https://www.saude.sp.gov.br/resources/instituto-de-saude/homepage/pdfs/livro_hortasurbanas_digital1.pdf
https://www.furg.br/arquivos/Editais/2023/Hortas_Urbanas_quando_a_sustentabilidade_encontra_a_cidade_ebook.pdf
<https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>
<https://brasil.un.org/pt-br/sdgs/2>
<https://www.ipea.gov.br/ods/ods2.html>