

# DESAFIOS DA SUSTENTABILIDADE

FERRY, Bárbara Beatriz<sup>1</sup>; SILVA, Cauê Patrick<sup>2</sup>; LIMA, Caio Cezar<sup>3</sup>; SANTOS, Giovana Beatriz<sup>4</sup>; JUNIOR, José Gonçalves<sup>5</sup>; LEAL, Kleisson Oliveira<sup>6</sup>; BASTOS, Maria Laura<sup>7</sup>; CARVALHO, Maria Luiza<sup>8</sup>; CARVALHO, Maria Vitoria<sup>9</sup>; ALENCAR, Náthyla Araujo<sup>10</sup>; MORAES, Pedro Vinicius<sup>11</sup>; LIRA, Renato Evans<sup>12</sup>; ARAUJO, Yarlee Oliveira<sup>13</sup>

E-mail do discente apresentador: marialaurasilvabastos1304@gmail.com

## **Introdução:**

Muito se discute a importância da educação ambiental desde cedo, com foco em crianças de 4 anos. O projeto "Desafios da Sustentabilidade na Escola busca introduzir conceitos de reciclagem e descarte correto de forma lúdica, utilizando materiais recicláveis na criação de brinquedos. Com base na literatura sobre aprendizagem infantil, o estudo visa avaliar como essas atividades impactam a conscientização das crianças e o envolvimento de suas famílias, promovendo práticas pedagógicas sustentáveis no ambiente escolar e familiar.

## **Objetivos:**

Objetivo principal investigar como atividades pedagógicas lúdicas, externas para a reciclagem e o descarte correto de resíduos, impactam a conscientização ambiental em crianças de 4 anos e influenciam a adoção de práticas sustentáveis em suas famílias e na comunidade escolar. Através da criação de brinquedos com materiais recicláveis, o projeto busca avaliar a eficácia dessas atividades em desenvolver, desde a primeira infância, comportamentos conscientes sobre a sustentabilidade. Avaliar o impacto da iniciativa tanto nas crianças quanto na comunidade escolar, analisando o desenvolvimento de uma postura mais consciente em relação ao meio ambiente.

## **Método:**

O projeto "Sustentabilidade na Escola foi realizado em três visitas com 10 alunos de 4 anos. Na primeira visita fomos para conhecer a escola e alunos. Na segunda visita foram feitos registros fotográficos. Na terceira visita as crianças assistiram um filme educativo sobre reciclagem para entender a importância do descarte correto de resíduos, foi realizada uma dinâmica de separação de lixo, utilizando lixeiras selecionadas para ensinar sobre os diferentes tipos de resíduos. Houve uma mostra de brinquedos recicláveis feitos por alunos do Centro Universitário Uninovafapi Afya, incentivando a criatividade e o reaproveitamento de materiais. Durante o projeto, foram utilizadas atividades práticas e interativas para promover a conscientização ambiental de forma divertida, com acompanhamento e registros das respostas dos alunos. A metodologia envolve filmes, dinâmicas e atividades lúdicas, com uma análise qualitativa do engajamento das crianças.

## **Resultados:**

Os principais resultados obtidos:

1. Participação Ativa nas Atividades: Durante a dinâmica de separação de lixo, todas as 10 crianças participaram, demonstrando compreensão básica sobre os tipos de resíduos (plástico, papel, vidro, metal e orgânico). A maioria das crianças conseguiu classificar corretamente os materiais nas lixeiras selecionadas, com pouca dificuldade inicial para identificar o tipo correto de resíduos.

2. Engajamento no Filme Educativo: O filme sobre reciclagem foi bem recebido pelas crianças, com grande interesse e curiosidade. Após a exibição, foi possível observar que as crianças já demonstravam noções básicas de como separar o lixo e consideraram a importância da reciclagem. As perguntas feitas pelas crianças indicaram uma boa absorção das informações, como por exemplo, "*Onde vai o papel?*" ou "*Posso fazer brinquedos com plástico?*".

3. Interação com os Brinquedos Reciclável, as crianças vivenciam uma experiência prática e lúdica, descobrindo que objetos descartados, como garrafas plásticas, tampas, caixas de papelão e rolos de papel, podem ganhar uma nova função e serem transformados em brinquedos divertidos. Essa interação ajuda a estimular a criatividade, pois as crianças exploram novas formas de brincar e de enxergar o valor nos materiais que costumamos descartar.

### **Conclusão:**

O projeto "Desafios da Sustentabilidade" foi eficaz em sensibilizar crianças de 4 anos sobre reciclagem e práticas sustentáveis, utilizando atividades lúdicas e educativas. Apesar dos resultados positivos, como o aumento do interesse pela reciclagem, desafios como a diversidade de conhecimentos recentes e a dificuldade de engajamento contínuo fora da escola ainda precisam ser superados. O projeto contribuiu para formar hábitos mais conscientes desde cedo, e para avançar seria importante expandir as ações e envolver mais escolas.

### **Referências**

<https://brasil.un.org/pt-br/sdgs/12>

<https://abav.com.br/blog/consumo-e-producao-responsaveis/#:~:text=Consumo%20e%20Produ%C3%A7%C3%A3o%20Respons%C3%A1veis&text=O%2012%C2%BA%20ODS%20tem%20como,em%20toda%20a%20cadeia%20produtiva.>