

O IMPACTO DO REFORÇO POSITIVO NA FREQUÊNCIA DO USO DO PRONOME 'EU': UMA ANÁLISE DE CASO

Evelyn Rayle Da Silva Santos (psi.evelynrayle@gmail.com)

Gabriel Dos Santos Félix (g.dossantofelix@gmail.com)

Luís Eduardo De Sousa Sobral (le-sobral@hotmail.com)

Maria Eduarda Cavalcanti De Araújo (psieduardacavalcanti@gmail.com)

Luiz Carlos Serramo Lopez (lcslopez@gmail.com)

Introdução: A relação entre comportamento e contingências pode determinar a probabilidade de repetição de um padrão de comportamento. A comunicação verbal tem papel fundamental na manutenção de um padrão comportamental por via da linguagem, podendo ela reforçar ou punir. Objetivo: analisar o efeito de reforço positivo do pronome "Eu" na construção de frases. Método: Esta pesquisa refere-se a um estudo de caso realizado para fins educacionais, em uma disciplina do curso de psicologia. Participante do sexo feminino, de 23 anos, fazia uso contínuo da medicação Escitalopram. Os instrumentos e materiais utilizados foram: quarenta folhas de papel A4, cada uma contendo um verbo no infinitivo no verso, uma folha de papel A4 contendo os seis pronomes pessoais do caso reto, caneta e uma folha de registro para a coleta dos dados. Resultado: Na linha de base, o pronome "eu" foi o mais usado (55%), "tu", "ele" e "nós" em menor frequência. Na fase de reforço, o uso de "eu" subiu para 80%, enquanto os outros pronomes praticamente deixaram de ser usados. No último bloco, "eu" atingiu 100%, comprovando o sucesso do reforço positivo no

aumento da frequência do pronome "eu" e na redução dos demais. O estudo mostrou que o reforço positivo aumentou o uso do pronome "eu" e impediu o dos demais, evidenciando condicionamento pronominal e confirmando estudos anteriores. Conclusão: Os resultados conseguem demonstrar com êxito o efeito do reforçamento positivo na frequência de utilização do pronome "eu", porém a extensão desses achados para outros contextos e populações deve ser feita com cautela, sendo essencial a continuidade dessa linha de pesquisa, com abordagens mais abrangentes e diversificadas.

Palavras-chave: comportamento verbal; reforço positivo; pronomes.