

RESUMO - MOSTRA DE MONITORIA

FACILITANDO A APRENDIZAGEM EM QUÍMICA ORGÂNICA II: UM RELATO DE MONITORIA PARA ESTUDANTES DE FARMÁCIA

Thiago Ferreira Pessoa (thiagofp183@gmail.com)

Magda Elisa Turini Da Cunha (magdaturini@uninta.edu.br)

Introdução: Os conhecimentos de química são essenciais na formação de profissionais da saúde, especialmente na Farmácia. A Química, ao longo da história, foi fundamental no entendimento e controle dos processos naturais para a criação de medicamentos e desenvolvimento de novas tecnologias (SANTANA, 2018). Os medicamentos são constituídos por diversas substâncias químicas que apresentam em sua estrutura inúmeras funções orgânicas. Cada função orgânica possui grupos funcionais que determinam suas propriedades químicas e reatividade. **Objetivo:** apresentar as práticas realizadas durante a monitoria da disciplina de Química Orgânica II, buscando promover a compreensão dos conteúdos teóricos e práticos pelos alunos do 5º semestre do curso de Farmácia. **Metodologia:** A monitoria foi realizada com os alunos do 5º semestre de Farmácia do Centro Universitário UNINTA para promover a compreensão dos conteúdos de Química Orgânica II, focando em revisões teóricas, resolução de dúvidas e suporte visual. Foram realizadas videoaulas via Google Meet, abordando temas complexos e respondendo às principais dúvidas dos alunos. Para aprimorar o aprendizado, foram criados slides animados no Canva e PowerPoint. Elementos como setas e animações foram utilizados para facilitar a visualização e compreensão dos mecanismos químicos. Recursos adicionais foram utilizados para aprimorar o conhecimento

dos alunos, como o site ChemTube 3D, que contém moléculas e animações 3D ilustrando mecanismos. Além disso, o programa Chem Sketch foi utilizado para criar estruturas químicas detalhadas. Para um suporte mais próximo e casual, foi disponibilizado o WhatsApp, facilitando o contato para tirar dúvidas referentes ao conteúdo em estudo. A resolução de dúvidas também incluiu vídeos explicativos enviados via WhatsApp. Resultados e Análise Crítica: As metodologias aplicadas resultaram em uma maior compreensão dos alunos sobre os conteúdos de Química Orgânica II, evidenciada pelo feedback positivo recebido pelos alunos. A utilização de recursos visuais e a resolução de dúvidas individualizadas contribuíram para um ambiente de aprendizado mais dinâmico e eficaz. Contudo, a falta de participação de alguns alunos limitou o alcance completo da monitoria, sugerindo a necessidade de abordagens que motivem um envolvimento mais ativo. Dessa forma, estratégias adicionais poderiam maximizar o aprendizado para toda a turma. Conclusão: A monitoria de Química Orgânica II contribuiu significativamente para o entendimento dos alunos do 5º semestre de Farmácia, promovendo maior interação e clareza sobre os conteúdos. O uso de recursos visuais e o suporte via WhatsApp impulsionaram a aprendizagem, evidenciando a importância de métodos didáticos e criativos que atendam às diversas necessidades dos estudantes.

Palavras-chave: química orgânica; educação em farmácia; materiais de ensino.