

## RESUMO - RELATO DE EXPERIÊNCIA OU DE CASO

### **ATIVIDADES DIDÁTICAS APLICADAS NA MONITORIA DA DISCIPLINA DE BIOESTATÍSTICA PARA OS ACADÊMICOS DO 2º SEMESTRE**

*Gabriele Oliveira Frota (gabizinhafrota12@gmail.com)*

*Márcia Facundo Aragão (marciaaragao@uninta.edu.br)*

**Introdução:** Bioestatística é a estatística aplicada às ciências da saúde, na qual fornece os princípios e métodos para coleta, organização, resumo, análise e interpretação de dados. As atividades didáticas mostram-se ótimas ferramentas para serem aplicadas na monitoria, a qual, a medida que essas ferramentas são utilizadas, é instigado o interesse dos alunos no conteúdo estudado. A monitoria consiste na realização de atividades didáticas pelo discente, sob orientação do professor, permitindo uma primeira vivência como professor contribuindo para a sua formação acadêmica, assim como para o desenvolvimento de suas aptidões para o magistério. Foi utilizada a gamificação como ferramenta, visto que, nas últimas décadas, as áreas educativa e empresarial vêm fazendo uso cada vez mais dessa ferramenta para treinar alunos e funcionários. Desse modo, aplicando elementos de jogos nos processos de aprendizagem. **Objetivo:** Relatar a experiência vivenciada na monitoria da disciplina de bioestatística nos semestres 2023.2 e 2024.1. **Metodologia:** Foi desenvolvido gratuitamente um jogo na plataforma online Kahoot, onde conta com o nome Medidas de tendência central + gráficos, ao qual os alunos acessaram o site pelo qr-code disponibilizado em reunião via Meet e ao decorrer do jogo foram submetidos a perguntas de verdadeiro ou falso e de múltipla escolha e que dispunham de até no máximo dois minutos

para resolução. À medida que as alternativas foram sendo respondidas, contavam-se os acertos, finalizando com o ranking dos três alunos com maior pontuação. Esse game elaborado e aplicado durante a monitoria foi baseado nos conteúdos fornecidos pela professora orientadora como maneira de revisão, engajamento e participação dos acadêmicos. Resultados e Discussão: A utilização do jogo online auxiliou os estudantes, uma vez que, através dele eles puderam revisar os conteúdos de bioestatística. Dessa maneira, contribuindo para o aprendizado da disciplina, além da validação dada através de feedbacks positivos por parte dos acadêmicos. Conclusão: A experiência na monitoria fez com que houvesse o crescimento pessoal e profissional, além de oferecer uma visão real da vivência e atividade de docência. Ademais, os estudantes demonstraram bom interesse pela monitoria, o que pode ser validado pela alta adesão e disponibilidade dedicada às atividades que foram propostas.

Palavras-chave: dados; interpretação acadêmica.