

DESCONSTRUINDO O RACISMO: CONSCIENTIZAÇÃO, DIÁLOGO E AÇÃO

SOUZA, Danielle Loana G.¹

LEITE, Elisa Pio Reis²

LEITE, Lowrayne Vithória Portela³

Eixo do trabalho: () Pesquisa concluída ou em andamento; () Projeto de extensão concluído ou em andamento; (x) Relato de experiência.

Este trabalho tem como objetivo apresentar experiência desenvolvida na Eletiva de Base 1, com alunos do ensino médio da Escola de Tempo Integral, Vocacionada ao Esporte, Silvestre Gomes Jardim. A eletiva teve como finalidade desenvolver a empatia e o respeito pela diversidade étnico-racial, por meio do estímulo ao diálogo e da troca de experiências entre os alunos. Por conseguinte, a capacitar-los para identificar e enfrentar o racismo em diferentes contextos. O racismo é um problema global que afeta pessoas de diversas origens e comunidades. Assim sendo, é crucial abordar esse tema de forma aberta e educativa, promovendo a conscientização, o diálogo e a ação para combater as manifestações de discriminação racial em nossa sociedade. Para construção dessa pesquisa optou-se por uma abordagem qualitativa, posto que refletir sobre o racismo requer pensar no ser humano em toda sua complexidade (Ludke & André, 1986). Durante a eletiva foram desenvolvidas apresentações de seminário, exposição de documentários, leitura e discussão de textos, obras literárias e audiovisuais relacionadas ao tema. Optou-se, principalmente pela realização de rodas de conversa para compartilhamento de experiências e pontos de vista. Para finalizar, realizou-se um levantamento de dados a partir de um questionário estruturado, via Google Forms, junto aos alunos do ensino fundamental e médio, a fim de levantar dados acerca dessa temática entre os discentes. Esses serão tratados de forma ampla em pesquisa que está sendo desenvolvida. O Brasil é um país que viveu por trezentos anos um regime escravocrata. Isso, de certo modo, traz, ainda hoje, inúmeras consequências em termos sociais, culturais e religiosos. Segundo (Almeida, 2017) “O racismo é uma forma de discriminação que leva em conta a raça como fundamento de práticas que culminam em desvantagens ou privilégios para indivíduos, a depender do grupo racial ao qual pertençam”. Os dados apontaram que o racismo não é um ato individual, ele está presente nas bases da nossa sociedade, portanto, convém que tal temática seja abordada e discutida no cotidiano da escola.

Palavras-chave: racismo; racismo estrutura, BNCC, ensino médio

¹ Graduada em Letras e Mestre em Educação pela Universidade Federal de Mato Grosso, professora efetiva da Secretaria de Estado de Educação – SEDUC-MT. E-mail: danielle.goncalves@edu.mt.gov.br

² Discente na EETIVE Silvestre Gomes Jardim.

³ Discente na EETIVE Silvestre Gomes Jardim.