



XXXIII CONIC 23/24

Congresso de Iniciação Científica

Ciência em Movimento: Construindo o Futuro
com Conhecimento

25 a 27 de Novembro de 2024

O Projeto Aula em Casa e o ensino remoto realizado em 2020 na Pandemia da COVID-19

Jorge Luiz da Silva Granjeiro. Mestre em Educação. Secretaria Municipal de Educação de Manaus
Alisson Moris Torres. Especialista em Educação. Secretaria Municipal de Educação de Manaus

RESUMO

O Projeto Aula em Casa, uma medida emergencial adotada em Manaus durante a pandemia de COVID-19 em 2020, para mitigar a interrupção das atividades escolares presenciais, visava garantir a continuidade do ensino por meio de videoaulas transmitidas pela TV aberta e plataformas digitais, considerando os desafios enfrentados pela educação pública durante o distanciamento social. Este estudo tem como objetivo analisar as contradições e dificuldades na implementação do ensino remoto emergencial, considerando a exclusão digital e o impacto na qualidade da educação, especialmente para os estudantes de áreas mais vulneráveis. A metodologia utilizada é qualitativa, baseada em pesquisa documental e bibliográfica. A análise se fundamenta no método dialético, visando identificar as contradições sociais e educacionais expostas pelo Projeto Aula em Casa. Foram utilizados documentos oficiais e dados da Secretaria Municipal de Educação de Manaus, além de relatórios e materiais pedagógicos coletados durante o período de março a dezembro de 2020. Os resultados mostram que, apesar dos esforços governamentais, a falta de acesso adequado à internet e equipamentos tecnológicos afetou significativamente a eficácia do ensino remoto. Cerca de 24% dos estudantes da Zona Norte de Manaus foram considerados "não engajados" por não terem participado das aulas remotas, principalmente por falta de dispositivos ou conectividade. O impacto foi mais severo em comunidades vulneráveis, revelando um desequilíbrio no acesso à educação. O estudo conclui que o Projeto Aula em Casa, embora tenha sido uma solução emergencial, destacou a desigualdade no acesso à educação digital. A exclusão de estudantes sem infraestrutura tecnológica adequada questiona a efetividade das políticas públicas educacionais em tempos de crise, evidenciando a necessidade de maior democratização do acesso digital para garantir a igualdade de oportunidades educacionais.

Palavras-Chave: Ensino Remoto Emergencial; Aula Em Casa; Pandemia; Tecnologias Educacionais; Aprendizado On-Line.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos à Universidade Federal do Amazonas pela oportunidade de desenvolver o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, promovendo e compartilhando conhecimentos adquiridos e produzidos neste ambiente acadêmico. Também expressamos nossa gratidão à Secretaria Municipal de Educação de Manaus, por nos proporcionar a oportunidade de levar as pesquisas ao nosso campo de trabalho, permitindo a aplicação prática dos conhecimentos e experiências adquiridos.

