

PROJETO CONEXOS: TDICS EM TEMPOS PÓS-ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Petrus Alves Freitas¹

Talitta Tatiane Martins Freitas²

Eixo do trabalho: (X) Pesquisa concluída ou em andamento; () Projeto de extensão concluído ou em andamento; () Relato de experiência.

Resumo

Este trabalho tem por objetivo discutir os desafios e os caminhos percorridos na formação de futuros docentes quanto ao uso de Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs). A partir do levantamento e da sistematização dos dispositivos educacionais existentes, busca-se compreender como os processos de ensino-aprendizagem têm sido orientados quanto ao uso das TDICs, especialmente no que diz respeito à formação docente. Embora essa discussão tenha se intensificado nos últimos anos, especialmente devido ao ensino remoto emergencial e à implementação da BNCC, o uso de tecnologias e os materiais audiovisuais na educação não são exatamente uma novidade. As “novas tecnologias” ocupam um espaço significativo na vida das pessoas há algumas décadas e despertam o interesse no campo educacional devido ao seu potencial pedagógico, tanto na formulação de políticas educacionais quanto no cotidiano dos profissionais. Sob esse prisma, buscando atrelar discussões bibliográficas e experiências relevantes, esta comunicação oral destacará a importância do investimento na formação dos futuros docentes para o uso de TDICs, compreendendo a tecnologia como uma ferramenta e não uma tábua de salvação do ensino. O projeto em discussão aqui foi aprovado no Edital FAPEMAT/CNPq Nº 001/2022, do Programa de Apoio à Fixação de Jovens Doutores no Brasil.

Palavras-chave: TDIC's, Educação Digital, Formação Docente, Tecnologias.

¹ Doutor em Economia e docente do curso de Ciências Econômicas da Universidade Federal Rural de Pernambuco. Bolsista de Pós-Doutorado Júnior do projeto de pesquisa e inovação tecnológica “CoNexos: TDICs em tempos pós ensino remoto emergencial”, financiado pela FAPEMAT/CNPq, edital 001/2022, Programa de Apoio à Fixação de Jovens Doutores no Brasil. Membro pesquisador do Núcleo Interdisciplinar de Estudos e Pesquisas sobre Marx e o Marxismo (Niep-Marx/UFP). E-mail: petrus.alves@ufrpe.br

² Doutora em História e docente do curso se História da Universidade Federal de Rondonópolis. Coordenadora do projeto de pesquisa e inovação tecnológica “CoNexos: TDICs em tempos pós ensino remoto emergencial”, financiado pela FAPEMAT/CNPq, edital 001/2022 Programa de Apoio à Fixação de Jovens Doutores no Brasil. Supervisora do LAPRAS (Laboratório de Práticas do ICHS) e membro do grupo de pesquisa/CNPq Usos e desusos das Linguagens Artísticas. E-mail: talitta.freitas@ufr.edu.br