

ENERGIA LIMPA E ACESSÍVEL: EDUCAÇÃO, PRÁTICA E DIREITO DE TODOS.

CASTRO, Ana Livia Medeiros¹; MARTINS, Ana Victória de Freitas²; SILVA, Rainna Sousa³; MELO, Andressa de Fátima Lima⁴; MENDONÇA, Jessica Stefani Marques⁵; OLIVEIRA, Karolyne de Sousa⁶; SILVA, Raysa Virgínia Santos⁷; RIBEIRO, Arlles Rodrigues⁸; BRAUNA, Ludmila Castro⁹; PEREIRA, Ana Carolina Ferreira¹⁰; SANTOS, Samuel Etor Aragão Pereira¹¹; SILVA, Geysa¹²; PEREIRA, Karla Liss de Sousa¹³; SOUSA, Maria Eduarda de Oliveira¹⁴; CUNHA, Yara Domingues¹⁵.

E-mail do discente apresentador: maryaeduarda15@gmail.com

Introdução: O projeto "Energia Limpa e Acessível: Educação, Prática e Direitos para Todos" foi criado com o objetivo de sensibilizar a comunidade sobre a importância do uso de fontes de energia renováveis. Frente aos desafios ambientais e sociais causados pelo uso de energias convencionais, o projeto oferece palestras e oficinas no CRAS (Centro de Referência de Assistência Social), voltadas para adultos e idosos. A iniciativa busca promover o entendimento sobre os benefícios econômicos, sociais e ambientais da energia limpa, assim como as consequências negativas de não adotá-la. Dessa forma, o projeto visa estimular práticas sustentáveis que beneficiem tanto o meio ambiente quanto a qualidade de vida da população.

Objetivos: Orientar a comunidade sobre a importância da energia limpa e sustentável, promovendo conhecimento sobre seus benefícios e incentivando práticas responsáveis para reduzir impactos ambientais. **Método:** A atividade no CRAS SUL IV foi realizada com a presença de adultos e idosos assistidos pela instituição. Os alunos prepararam o espaço, organizando cadeiras, o lanche e um banner informativo. Após uma breve apresentação do grupo e do projeto, os responsáveis discutiram os tipos de energias limpas, sua importância, aplicações práticas, benefícios e custos, além de abordarem a utilização de lâmpadas brancas em ambientes de trabalho e a disposição ideal de móveis e cores para otimização do espaço. Em seguida, foram distribuídas lâmpadas brancas e amarelas aos participantes, que puderam experimentar diretamente os benefícios dessas opções. Para encerrar, um lanche foi servido, promovendo um momento de interação e troca de experiências entre todos. **Resultados:** Espera-se, que os participantes adquiram conhecimentos sobre energias limpas e suas aplicações práticas, sentindo-se motivados a adotar hábitos mais sustentáveis, como o uso de lâmpadas brancas. Além disso, espera-se que a interação durante o lanche promova um fortalecimento da comunidade e a troca de experiências relacionadas à sustentabilidade. **Conclusão:** Em síntese, a atividade no CRAS SUL IV representa um passo importante na promoção da conscientização sobre energias limpas entre os adultos e idosos assistidos pela instituição. Ao proporcionar uma abordagem prática e educativa, o projeto visa não apenas informar, mas também inspirar mudanças de comportamento em relação ao uso de energia. A interação durante a atividade, especialmente no momento de confraternização, contribuirá para o fortalecimento da comunidade e o compartilhamento de experiências. Assim, espera-se que os participantes saiam mais empoderados para adotar práticas sustentáveis, impactando positivamente seus lares e a comunidade como um todo.

Referências

1. Relatórios e Publicações:

- BRASIL. Política Nacional de Mudanças Climáticas. Brasília, 2009. Disponível em: <<http://www.mma.gov.br/>>. Acesso em: [data de acesso].

2. Artigos Acadêmicos:

- GONÇALVES, D. M.; OLIVEIRA, R. S. O papel das energias renováveis na promoção da sustentabilidade. *Revista de Políticas Públicas*, v. 5, n. 1, p. 45-62, 2020.

3. Sites de Organizações:

- MINISTÉRIO DE MINAS E ENERGIA. *Energias Renováveis*. Disponível em: <<http://www.mme.gov.br/>>. Acesso em: [data de acesso].

4. Livros:

- SILVA, J. A.; MOURA, A. C. *Energia Sustentável: Desafios e Oportunidades*. São Paulo: Editora XYZ, 2018.