



AS CRIANÇAS O DESEMPAREDAMENTO E A NATUREZA

Renata da Penha Coelho Mata¹

Nívea Maria Lopes Vilarva²

Janaina da Silva Teixeira Rodrigues³

Eixo do trabalho: (X) Pesquisa concluída ou em andamento; () Projeto de extensão concluído ou em andamento; () Relato de experiência.

Resumo

O presente texto resulta de uma pesquisa de mestrado do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEDU) da Universidade Federal de Rondonópolis. Foram leituras referentes ao tema do emparedamento da infância e os espaços que as unidades de Educação Infantil atendem as crianças. Trata sobre a importância de se (re) pensar os espaços de referência das unidades que acolhem a infância. Espaços estes onde as crianças passam boa parte de suas vidas e onde constroem e protagonizam seus próprios conhecimentos. Neste sentido, buscamos problematizar acerca das práticas significativas que os espaços ao ar livre propiciam às crianças, da Educação Infantil, do município de Rondonópolis, onde a natureza se encontra na vida cotidiana das crianças na Educação Infantil. Para realizar essa pesquisa, utilizamos a abordagem qualitativa, com característica bibliográfica, fundamentada em teóricos que dialogam sobre aproximação da criança com a natureza, como Lea Tiriba (2018), Gandhi (2016), Louv (2018). A pesquisa nos possibilitou um olhar sensível e reflexível aos espaços educativos em que nossas crianças estão inseridas cotidianamente, e sobre a cultura e concepções que os profissionais da educação infantil tem sobre o desemparedamento da infância, uma reflexão ao desemparedar dos corpos e a inclusão das crianças nos espaços ao ar livre, portanto, mais próximos do contato com a natureza.

Palavras-chave: Criança, Espaços, Natureza.

¹ Professora da Secretaria Municipal de Educação de Rondonópolis; renata_penha_mata@hotmail.com.

² Professora da Secretaria Municipal de Educação de Rondonópolis; niveavilarva@gmail.com.

³ Professora da Secretaria Municipal de Educação de Rondonópolis; janaina.tr@hotmail.com.