



COMUNIDADES DE APRENDIZAGEM - PROPOSTA DE TRANSFORMAÇÃO EDUCACIONAL E ESCOLAR: UMA ANÁLISE DAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS DE 2013 - 2023

Daniel Pereira dos Santos¹

Eglen Silvia Pipi Rodrigues²

Eixo do trabalho: (X) Pesquisa concluída ou em andamento; () Projeto de extensão concluído ou em andamento; () Relato de experiência.

Resumo

A presente pesquisa está vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Educação do Instituto de Ciências Humanas e Sociais, da Universidade Federal de Rondonópolis, na linha de pesquisa Política, Formação e Práticas Educativas. A pesquisa tem como objeto de estudo as Comunidades de Aprendizagem, uma proposta educativa inovadora que visa tornar a escola um espaço mais democrático e participativo, que propicie a construção de uma aprendizagem dialógica para todas as pessoas. Tal proposta está fundamentada na teoria da Ação Comunicativa de Habermas e na Teoria da Ação Dialógica de Freire. Trata-se de uma pesquisa de natureza qualitativa, com caráter bibliográfico e segue os passos da análise de conteúdo de Bardin. A questão de pesquisa busca saber: “Por que Comunidades de Aprendizagem é considerada uma proposta de transformação educacional e escolar?” Esta produção tem por objetivo geral analisar as produções científicas que estudam Comunidades de Aprendizagem para compreender o motivo pelo qual essa proposta educativa é considerada uma prática exitosa e transformadora. Os objetivos específicos: mapear as produções científicas referentes à organização e ao funcionamento de Comunidades de Aprendizagem; analisar as bases fundantes desta proposta; evidenciar o que diferencia Comunidades de Aprendizagem de outras escolas nos dias atuais; reconhecer as características que a qualificam como uma ação educativa transformadora. Em relação ao mapeamento das produções científicas em relação ao tema, foram consultadas as seguintes plataformas digitais: *Científico Electronic Library Online (SciELO)*, Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), *Education Resources Information Center (ERIC)* e *Dialnet*. Após esse levantamento, foram selecionadas 31 produções (dissertações e artigos científicos) nacionais e internacionais, no período de 2013 a 2023. Sobre os resultados, a pesquisa visa contribuir para o aprofundamento dos estudos em relação ao tema, ampliação do debate científico e continuidade de pesquisas de cunho social e educativo na contemporaneidade.

Palavras-chave: comunidades de aprendizagem, atuações educativas de êxito, aprendizagem dialógica, educação, sociedade da informação.

¹ Programa de Pós-Graduação em Educação, PPGEduc / Ciências Humanas e Sociais/ Universidade Federal de Rondonópolis; santosdp2@hotmail.com

² Programa de Pós-Graduação em Educação, PPGEduc/ Ciências Humanas e Sociais/ Universidade Federal de Rondonópolis; eglen.rodrigues@ufr.edu.br

