



XXXIII CONIC 23/24

Congresso de Iniciação Científica

Ciência em Movimento: Construindo o Futuro

com Conhecimento

25 a 27 de Novembro de 2024

VELOCIDADE DO TRANSPORTE DE CONTÊINERES VS. CARROS DE PASSEIO EM MANAUS

Aline Campos da Silva – FAPEAM

Augusto Cesar Barreto Rocha – Universidade Federal do Amazonas (UFAM)

Gustavo Adolfo Alves da Costa – Universidade de São Paulo (USP)

RESUMO

Este estudo tem como objetivo comparar a velocidade do transporte de contêineres com a dos veículos de passeio na região metropolitana de Manaus, avaliando como características específicas do transporte de cargas influenciam o tempo de viagem. A pesquisa adotou uma abordagem quantitativa com a coleta de dados por meio de questionários aplicados a uma empresa de transporte de contêineres, analisando tempos de percurso em diversas rotas e fatores logísticos críticos. O mapeamento das áreas de influência nos Distritos Industriais 1, 2 e 3 de Manaus revelou tempos médios de viagem de 70 minutos para o transporte de contêineres, contrastando com 14 a 45 minutos para veículos de passeio. Esses resultados indicam que, além do peso e tamanho dos veículos, aspectos como resistência ao ar, tráfego intenso e possibilidade de sobrecarga impactam significativamente a eficiência do transporte de contêineres. As conclusões do estudo reforçam a necessidade de otimização logística no Polo Industrial de Manaus, sugerindo melhorias na infraestrutura e investigações sobre a adequação dos veículos às cargas transportadas, visando uma logística mais eficiente e sustentável na região.

Palavras-Chave: Transporte de contêineres; logística urbana; velocidade de transporte; sobrecarga de veículos; Manaus.

AGRADECIMENTOS

Os autores expressam sua gratidão ao representante da empresa que dedicou seu tempo ao preenchimento do questionário e fornecimento dos dados utilizados nesta pesquisa. Este estudo foi realizado com o apoio do Governo do Estado do Amazonas, através da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas, com a concessão de bolsa de estudo.

