



Ser um executivo ou um pesquisador? Investigando os motivos por detrás da escolha (ou não) pela carreira acadêmica entre estudantes de cursos ligados a negócios de uma capital brasileira

¹ Luciana Lima Pinto – Bolsista UFAM

² Dra. Fabiula Meneguete Vides da Silva – UFAL

RESUMO

A escolha de uma carreira acadêmica é um processo multifacetado que envolve avaliação de diversos fatores pessoais e profissionais (Durso *et al.*, 2016; Lima, 2021). Embora haja literatura sobre os fatores que influenciam a escolha da carreira acadêmica, muitos desses estudos se concentram em áreas específicas ou grupos populacionais limitados. Para preencher essa lacuna, esta pesquisa visa investigar os motivos que influenciam a decisão dos estudantes de cursos ligados a negócios em universidades públicas e privadas de Manaus a optarem (ou não) pela carreira acadêmica. Como construto, foi adotado como a base conceitual a Teoria da Autodeterminação (SDT) proposta por Deci e Ryan (2013). Quanto à metodologia, a abordagem mista foi empregada, utilizando-se tanto métodos quantitativos quanto qualitativos. Os dados quantitativos foram coletados por meio de questionários online com perguntas fechadas baseadas na Escala de Motivação Acadêmica (EMA). Os dados qualitativos foram obtidos através de entrevistas semiestruturadas, permitindo uma análise aprofundada das experiências e percepções dos estudantes. Os resultados indicam que a motivação dos estudantes para a carreira acadêmica é impulsionada principalmente por fatores extrínsecos, e variáveis como sexo, curso, tipo de instituição, categoria étnica, condições socioeconômicas e experiências anteriores exercem influência significativa. As entrevistas qualitativas complementam esses achados, destacando a influência da família e dos professores na decisão de carreira dos estudantes, alinhando-se com a literatura sobre desenvolvimento vocacional. Ao identificar os fatores que motivam estudantes a escolherem a carreira acadêmica, o estudo contribui para a formulação de políticas e programas governamentais. Além disso, contribui para a literatura sobre a Teoria da Autodeterminação, ampliando sua aplicação no contexto educacional brasileiro.

Palavras-Chave: Motivação; Carreira Acadêmica; Teoria da Autodeterminação.

AGRADECIMENTOS

Gostaria de expressar minha sincera gratidão a todos os estudantes que participaram desta pesquisa. Sem a colaboração de vocês, este estudo não teria sido possível. Agradeço também às universidades que auxiliaram na divulgação do questionário. Minha profunda gratidão à professora orientadora, cuja contribuição foi fundamental para o sucesso desta pesquisa, e valorizo imensamente o tempo e esforço dedicados. Por fim, agradeço à agência de fomento UFAM, que, por meio da bolsa PIBIC, incentivou minha pesquisa e possibilitou a elaboração deste artigo hoje.