

ANEXO I – RESUMO EXPANDIDO
ESTUDO DE CASO SOBRE O FILME “PARA SEMPRE ALICE”

Ana Lucia Chagas ¹

Juliana Monteiro Coutinho ²

Kamila Santos da Silva ³

Larissa de Sousa Rocha ⁴

Jessica Layanne de Sousa Lima

INTRODUÇÃO:

O estudo da memória e seus impactos na cognição são fundamentais em avaliações psicométricas. A memória é essencial para o desenvolvimento das funções cognitivas e também para a adaptação à rotina. Dentre os transtornos que afetam a memória, destaca-se o Alzheimer, cujo diagnóstico precoce é possível por meio de testes específicos que avaliam déficits na capacidade de relembrar e processar informações (Mourão & Faria, 2015).

OBJETIVO:

Apresentar testes psicométricos adequados para avaliação psicológica de uma paciente com alterações memoriais.

MATERIAL E MÉTODOS:

Essa pesquisa se propôs a estudar de forma associativa a vivência retratada no filme com testes psicológicos. Com tal fim, uma pesquisa bibliográfica foi realizada, envolvendo a problemática com respaldos teóricos capazes de levar a uma conclusão lógica (Bocatto, 2006).

RESULTADOS:

Para a realização da avaliação, foi utilizado o Teste de Memória e Reconhecimento (TEM-R), focado em indivíduos de 17 a 53 anos, abrangendo tarefas de reconhecimento de estímulos visuais. Este teste é fundamentado em práticas psicológicas, fundamentadas e validadas, passando a entender a capacidade do indivíduo de registrar informações apresentadas recentemente. (Schneider, 2020).

Os resultados indicam que o TEM-R é eficaz na identificação de dificuldades de memorização em participantes que apresentam sinais iniciais de declínio cognitivo.

Pacientes com Alzheimer precoce, por exemplo, tendem a mostrar dificuldades consistentes em lembrar estímulos previamente visualizados (Lucatelli, 2014)

O TEM-R e outros testes psicométricos são ferramentas essenciais na identificação precoce de condições neurodegenerativas, como o Alzheimer. A implementação de tais testes na prática clínica pode contribuir para intervenções e tratamentos mais eficientes, promovendo uma maior qualidade de vida aos pacientes diagnosticados (Lucatelli, 2014).

CONCLUSÃO:

A importância do trabalho se constitui pela possibilidade de se promover a saúde mental, bem como ampliar conhecimentos sobre o Alzheimer e a prática da avaliação psicológica sobre essa nuance. Faz-se relevante pontuar a importância de utilizar manejos clínicos validados cientificamente para corroborar as percepções observacionais, como o citado TEM-R pensado para o caso retratado.

REFERÊNCIAS:

BOCCATO, V. R. C. **Metodologia da pesquisa bibliográfica na área odontológica e o artigo científico como forma de comunicação**. Rev. Odontol. Univ. Cidade São Paulo, São Paulo, v. 18, n. 3, p. 265-274, 2006.

LUCATELLI, J. F. et al.. **Influência genética sobre a doença de Alzheimer de início precoce**. *Archives of Clinical Psychiatry* (São Paulo), v. 36, n. 1, p. 25–30, 2009.

MOURÃO JÚNIOR, C. A.; FARIA, N. C.. **Memória**. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, v. 28, n. 4, p. 780–788, out. 2015.

SCHNEIDER, A. M. DE A. et al.. **Planejamento do Processo de Avaliação Psicológica: Implicações para a Prática e para a Formação**. *Psicologia: Ciência e Profissão*, v. 40, p. e214089, 2020.