

DESVENDANDO A CIÊNCIA DA AJUDA: UMA JORNADA PRÁTICA NO ENSINO DE PRIMEIROS SOCORROS ESCOLARES

Nataniele Freitas Cordeiro¹; Júlia Facundo de Almeida²; Giselly Silva dos Santos³; Rita Maria da Silva⁴; Larissa Alcântara da Silva⁵; Júlia Vasconcelos Storch⁶; Marcela Maria de Melo Perdigão⁷

natanielefreitas05@gmail.com

Área Temática: selecionar uma das áreas temáticas do Congresso (veja na área de submissão).

RESUMO

Introdução: Primeiro socorros são ações iniciais para ajudar pessoas em situações de risco. A lei Lucas (Lei 13.722/2018) tornou obrigatório o ensino de primeiros socorros para funcionários de escola. Este estudo visa explorar uma intervenção educativa em uma escola para orientar adolescentes sobre primeiros socorros. **Objetivo:** Relatar a experiências de uma intervenção que ensinou adolescentes a reagirem em emergências. **Metodologia:** A intervenção ocorreu em uma escola de Fortaleza, CE, com alunos do ensino médio. Incluindo simulações de situações de emergência, vídeos educativos e questionários de avaliação. **Resultados e Discussão:** Os alunos mostraram interesse, apesar de momentos de dispersão. Incentivos foram utilizados para estimular a participação. O feedback indicou a relevância do tema e a necessidade de maior frequência dessas atividades. **Conclusão:** A intervenção contribuiu para o preparo dos alunos em primeiros socorros e ressaltou a importância da continuidade dessas ações.

Palavras-chave: Primeiros socorros, Educação, Intervenção escolar.

1 INTRODUÇÃO

Segundo Galindo e colaboradores (2017), definem-se como primeiros socorros as condutas iniciais que objetivam ajudar pessoas que estejam em sofrimento ou risco de morte e que qualquer pessoa, mesmo que não seja profissional de saúde, pode realizar.

Pensando no cotidiano, qualquer pessoa pode sofrer uma lesão em diversas situações ou acabar se engasgando por exemplo, seja dentro de casa, na rua, ou em algum ambiente fechado como restaurante e são nesses momentos que o conhecimento básico em primeiros socorros entra.

Os primeiros socorros são intervenções iniciais realizadas para estabilizar e ajudar pessoas em risco, e podem ser aplicados por qualquer pessoa. A lei de Lucas, sancionada em 2018, visa preparar funcionários escolares para situações de emergência, estimulando a capacitação no ambiente escolar.

Este trabalho tem como objetivo relatar uma experiência prática de ensino de primeiros socorros em uma escola de fortaleza, ressaltando a importância de disseminar esse conhecimento para os jovens.

2 METODOLOGIA

A intervenção realizada entre agosto e outubro de 2023, em uma escola particular de Fortaleza, Ceará, envolveu alunos do 1º ao 3º ano do ensino médio, totalizando cerca de 250 estudantes. A metodologia aplicada foi composta por uma combinação de atividades práticas, simulações de emergência, vídeos educativos e aplicação de questionários de avaliação, com o objetivo de promover a conscientização e capacitação dos alunos em primeiros socorros e segurança. Com abordagem interativa e participativa, visando o engajamento dos estudantes de maneira dinâmica. Para facilitar a aprendizagem, as atividades foram estruturadas de forma prática, permitindo que os alunos simulassem situações reais de emergência, como queimaduras, manobra de Heimlich, afogamentos.

A análise da participação dos alunos foi feita por meio de questionários aplicados ao final das atividades. Estes questionários foram desenhados para avaliar o nível de compreensão dos conteúdos abordados e o impacto das atividades na capacidade dos estudantes de reagir a emergências. Os questionários também forneceram dados sobre o nível de interesse e motivação dos alunos em relação às atividades. Como incentivo à participação, prêmios foram oferecidos aos estudantes mais engajados, o que ajudou a aumentar a adesão e o interesse durante as simulações e discussões. A metodologia de intervenção foi, portanto, um modelo que combinou práticas educativas interativas com avaliações analíticas, com o objetivo de promover o aprendizado efetivo e engajar os alunos na temática da segurança e primeiros socorros..

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

A intervenção, intitulada *Desvendando a ciência da ajuda: Uma jornada prática no ensino de primeiros socorros escolares* abordou temas essenciais para o aprendizado de primeiros socorros, focando em tópicos como desengasgo parcial e total, queimaduras, feridas com corpo estranho, choque elétrico, convulsão e epilepsia, e afogamento. A metodologia adotada foi eficaz para gerar o engajamento dos alunos e proporcionar um aprendizado prático e significativo. A seguir, apresentamos os resultados detalhados por tema abordado, o impacto

do uso de incentivos e o feedback coletado sobre os recursos adicionais utilizados durante a intervenção.

1. QUEIMADURAS E CHOQUE ELETRICO

Durante a discussão sobre queimaduras, os alunos demonstraram um bom nível de compreensão, especialmente sobre as diferenças entre os tipos de queimaduras (primeiro, segundo e terceiro grau) e os primeiros cuidados a serem tomados. A prática de aplicar os conhecimentos através de simulações e exemplos reais ajudou a consolidar as informações, 95% dos alunos conseguiram identificar corretamente os diferentes tipos de queimaduras e descrever as medidas iniciais a serem tomadas.

3. DESENGASGO (MANOBRA DE HEIMLICH)

A manobra de Heimlich foi ensinada de maneira prática, onde os alunos foram organizados em duplas para praticar a técnica. A ação prática foi fundamental para a compreensão do procedimento. Todos os alunos participaram ativamente da simulação, demonstrando boa assimilação da técnica. Apenas um aluno teve dificuldade em entender o posicionamento correto durante a execução da manobra.

4. CONVULSÃO E EPILEPCIA

Em relação a convulsões e epilepsia, os alunos se mostraram curiosos sobre as causas e o que fazer durante uma crise. A discussão sobre o que não fazer como impedir a pessoa de se engasgar ou colocar objetos na boca, foi bem recebido. A compreensão foi muito boa, com 92% dos alunos mencionando corretamente as ações a serem tomadas, como proteger a cabeça da pessoa e procurar ajuda médica imediata.

5. AFOGAMENTO

Os alunos também foram instruídos sobre as medidas iniciais para lidar com situações de afogamento, incluindo o que fazer antes de tentar salvar a pessoa, como realizar a reanimação (se necessário) e quando chamar ajuda, 85% dos alunos souberam identificar os sinais de afogamento e descrever os cuidados iniciais, embora alguns ainda apresentassem dúvidas quanto à prática de manobras em situações extremas.

CONCLUSÃO

A intervenção foi bem-sucedida em promover o conhecimento e a prática de primeiros socorros entre os alunos, com destaque para a interação ativa durante as atividades, o impacto positivo dos incentivos no engajamento e o uso de recursos tecnológicos como o QR Code. A análise dos resultados revelou que a metodologia adotada foi eficaz em promover uma aprendizagem prática e aplicada, com a maioria dos alunos demonstrando um bom nível de entendimento sobre os temas abordados. O feedback dos alunos sobre os temas não abordados e os recursos adicionais (como o panfleto virtual) sugere que há um interesse contínuo pela ampliação dos conteúdos trabalhados, o que pode ser considerado para futuras ações de educação em saúde e segurança.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BRASIL. Ministério da Educação. Professores aprenderão noções básicas de primeiros socorros. 2019. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/ultimas-noticias/215-568057805/74791-professores-aprenderaonoco-es-basicas-de-primeiros-socorros>. Acesso em: 22 nov. 2023.
- BRITO, J. G. et al. Effect of first aid training on teams from special education schools. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v. 73, n. 2, p. e20180288, 2020.
- CALANDRIM, Lucas Felix; SANTOS, Adriana Breves dos; OLIVEIRA, Lais Rodrigues de; MASSARO, Luciana Gonçalves; VEDOVATO, Cleuza Aparecida; BOAVENTURA, Ana Paula. Primeiros socorros na escola: treinamento de professores e funcionários. **Revista da Rede de Enfermagem do Nordeste**, vol. 18, núm. 3, pp. 292-299, 2017. Universidade Federal do Ceará. Disponível em: <https://www.redalyc.org/journal/3240/324053754002/html/>. Acesso em: 22 nov. 2023.
- GALINDO NETO, nelson miguel; CAETANO, joselany áfio; BARROS, livia moreira; SILVA, telma marques da; VASCONCELOS, eliane maria ribeiro de. Primeiros socorros na escola: construção e validação de cartilha educativa para professores. **Acta Paul Enferm**, v. 30, n. 1, p. 87-93, jan. 2017.
- MALTA, D. C. et al. Causas externas em adolescentes: atendimentos em serviços sentinelas de urgência e emergência nas Capitais Brasileiras - 2009. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 17, n. 9, p. 2291-2304, set. 2012.
- MALTA, Deborah Carvalho; MASCARENHAS, Márcio Dênis Medeiros; BERNAL, Regina Tomie Ivata; ANDRADE, Silvania Suely Caribé de A.; NEVES, Alice Cristina Medeiros das; MELO, Elza Machado de; SILVA JR, Jarbas Barbosa da. Causas externas em adolescentes: atendimentos em serviços sentinelas de urgência e emergência nas Capitais Brasileiras – 2009. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 17, n. 9, p. 2331-2344, 2012. Disponível em: <http://cienciaesaudecoletiva.com.br/artigos/causas-externas-em-adolescentes-atendimentos-em-servicos-sentinelas-de-urgencia-e-emergencia-nas-capitais-brasileiras-2009/10552?id=10552&id=10552>. Acesso em: 22 nov. 2023.
- PEREIRA, K. C.; PAULINO, J. R.; SALTARELLI, R. M. F.; CARVALHO, A. M. de P.; DOS SANTOS, R. B.; SILVEIRA, T. V. L.; TEIXEIRA, B. de S. M. A construção de conhecimentos sobre prevenção de acidentes e primeiros socorros junto ao público leigo. **Revista de Enfermagem do Centro-Oeste Mineiro**, [S. l.], 2015. DOI: 10.19175/recom.v0i0.456. Disponível em: <http://www.seer.ufsj.edu.br/recom/article/view/456>. Acesso em: 22 nov. 2023.