

IMPACTO DO USO DE TABLETS E SMARTPHONES NO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM INFANTIL

Ana Cecília Pereira Silva¹; Jéssica Bianca Rodrigues Calaça¹; Elisa Moraes Milagres¹; Anna Luiza Soares Reis¹

¹Universidade do Vale do Sapucaí
(ana0312ceci@gmail.com)

Introdução: O desenvolvimento de novas tecnologias e mídias digitais levou ao aumento do uso de dispositivos como tablets e smartphones, inclusive por crianças pequenas. Esse acesso precoce, muitas vezes incentivado por pais ou escolas, faz com que crianças sejam expostas a longos períodos de tela, favorecendo a dependência desses aparelhos. Estudos indicam que o uso prolongado de telas pode prejudicar o desenvolvimento da linguagem em idade pré-escolar, afetando o vocabulário, a criatividade, a atenção e a interação social. Entretanto, outras pesquisas sugerem que o uso moderado de telas, aliado a estratégias educacionais adequadas, pode ser benéfico para o desenvolvimento da linguagem. Dessa forma, é essencial compreender os efeitos das telas no aprendizado infantil, orientando pais e responsáveis e subsidiando estratégias educacionais eficazes. **Objetivo:** Avaliar o impacto do uso de tablets e smartphones no desenvolvimento da linguagem infantil. **Metodologia:** Foi realizada uma revisão da literatura na base PubMed, utilizando os descritores “Smartphone” e “Language Development”. Foram incluídos estudos publicados entre 2020 e 2024. Após a triagem, quatro artigos foram selecionados. **Resultados:** Os estudos analisados apontaram que o uso de telas pode trazer tanto benefícios quanto prejuízos ao desenvolvimento da linguagem. Observou-se que mais de 50% das crianças entre 6 e 10 anos utilizam smartphones por uma a duas horas diárias, com metade dos pais sem impor limites de tempo. Entre os aspectos positivos, o uso de dispositivos promove habilidades linguísticas como vocabulário, pronúncia e compreensão auditiva. No entanto, foram identificados efeitos negativos, como a redução da diversidade e da frequência do vocabulário, dificuldades na formação de sentenças complexas e menor capacidade de seguir instruções. Além disso, o uso excessivo de telas foi associado ao declínio das interações sociais, dificultando a comunicação e a abordagem de outras pessoas. **Conclusão:** O uso de dispositivos eletrônicos pode impactar o desenvolvimento infantil de forma positiva e negativa. Embora possa favorecer o vocabulário e a compreensão auditiva, o uso excessivo reduz a diversidade linguística e a habilidade de construir sentenças complexas, além de comprometer a interação social. Esses achados reforçam a importância da supervisão e da moderação no tempo de tela, destacando a necessidade de mais estudos para compreender o equilíbrio ideal entre benefícios e riscos.

Palavras-chave: Smartphones. Language development. Child development.

Área temática: Outros temas relacionados à saúde

REFERÊNCIAS

VARGHESE, F.; KARUPPALI, S. Parental perspectives on the impact of screen time on the language skills of typically developing Indian children. *CoDAS*, v. 36, n. 3, p. e20230159, 2024. Disponível em: <<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38695437/>>.