



XXXIII CONIC 23/24

Congresso de Iniciação Científica

Ciência em Movimento: Construindo o Futuro

com Conhecimento

25 a 27 de Novembro de 2024

MEDIAÇÃO DE ALUNOS INDÍGENAS COM DEFICIÊNCIA NAS REDES MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MANAUS E DE SÃO GABRIEL DA CACHOEIRA - AMAZONAS

¹ Syangue Bardales Alves – bolsa UFAM - Universidade Federal do Amazonas

² Jonise Nunes Santos – Universidade Federal do Amazonas

RESUMO

O Projeto Mediação de Alunos Indígenas com Deficiência nas Redes Municipal de Educação de Manaus e de São Gabriel da Cachoeira - Amazonas objetiva analisar a política de oferta de “Mediador” no processo de inclusão de alunos indígenas. Para tanto, buscamos identificar as legislações e produções acadêmicas sobre esse profissional, denominado, atualmente, “Apoio escolar”, normatizado na Lei Nº 13.146, de 6 de julho de 2015, que Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Metodologicamente, realizamos Estado da Arte das produções acadêmicas, produzidas sobre a temática do projeto, utilizando os descritores “Apoio escolar no Amazonas”, “Mediador escolar Amazonas”, “Apoio escolar na rede municipal”, “Educação indígena e Educação Especial/Inclusiva no Amazonas”, “Alunos indígenas com deficiência”, no espaço temporal de 2018 a 2022. Não foram identificados trabalhos relacionados à temática, que nos levou a ampliar o período de busca para 2012 a 2024, no qual foi possível identificar 10 trabalhos. O levantamento de dados foi realizado no Periódicos CAPES, no Repositório Institucional Universidade do Estado do Amazonas - UEA, Repositório Institucional da UFAM - RIU e Portal Brasileiro de Publicações e Dados Científicos em Acesso Aberto (OASISBR). Ao agregar e reformular critérios condizentes com a pesquisa, obtivemos resultados pertinentes a respeito da invisibilidade dos povos indígenas com deficiência, no que se refere ao cumprimento dos marcos legais da Educação Especial. Ressalta-se que foi identificado no INEP aumento significativo de 2018 a 2022 na região Norte, em relação ao aumento do número de matrículas de alunos indígenas com deficiência na rede de Ensino, aumentando a demanda de Profissional de Apoio Escolar, dentro dos espaços escolares. Assim, ao analisar os documentos e as legislações vigentes, constata-se lacunas existentes nos municípios de Manaus e São Gabriel da Cachoeira no Amazonas na região do Amazonas.

Palavras-Chave: Mediação; Alunos indígenas; Deficiência; Escolas Municipais; Manaus e São Gabriel da Cachoeira.

AGRADECIMENTOS

Agradeço à Universidade Federal do Amazonas pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), que proporciona oportunidades e incentivos para que graduandos ingressem na pesquisa acadêmica. Expresso também minha gratidão à minha orientadora, por seu acolhimento genuíno e por sua orientação e suporte fundamentais para o desenvolvimento desta pesquisa.

