

**GINCANA: SUSTENTABILIDADE EM JOGO**

BORGES, Jade Rosanne Belém<sup>1</sup>; SILVA, Adriana Araújo da<sup>2</sup>; MARQUES, Alanny Bandeira de Oliveira<sup>3</sup>; SANTIAGO, Aliny Clara Paiva<sup>4</sup>; UCHOA, Gabriela Oliveira<sup>5</sup>; SILVA, Luiza Victoria Feitosa<sup>6</sup>; SILVA, Mirza Morais Figueiredo<sup>7</sup>; FURTADO, Yasmim Mendonça<sup>8</sup>; VIEIRA, Zaina Marina Gomes<sup>9</sup>.

Discente apresentadora - Jade Rosanne Belém Borges do 3º período do Curso de Direito do Centro Universitário UNINOVAFAPI. E-mail: jadebelem16@gmail.com

**Palavras Chave:** Informação. Gincana. Aprendizado Lúdico. Sustentabilidade.

**Introdução:** O projeto de Extensão “Gincana: Sustentabilidade em jogo” foi desenvolvido a partir da ODS 2, fome zero e agricultura sustentável, que busca tratar da relevante discussão que visa acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar, melhoria nutricional e promover a agricultura sustentável. No qual com esse projeto foi estruturado para discorrer sobre segurança alimentar e melhorar a nutrição daqueles que ainda estão em fase de crescimento. **Objetivos:** Promover a conscientização sobre a importância da ODS 2 (Fome zero e Agricultura Sustentável) de forma lúdica e educativa, incentivando os alunos a refletirem sobre questões como segurança alimentar, nutrição e sustentabilidade. **Método:** O projeto iniciou-se objetivando oferecer informações e instruções de maneira didática e dinâmica. A atividade foi realizada em 17/10/2024 na escola São Judas Tadeu com 35 (trinta e cinco) alunos do 4º e 5º ano do Ensino Fundamental, pré-adolescentes, entre 10 e 12 anos. A programação foi organizada tendo início com a visitação nas respectivas turmas para abordar o tema, explicar, introduzir e conscientizar os estudantes ao assunto e após a explanação da abordagem da ODS 2, ocorreu gincana que contou com duas brincadeiras, sendo a primeira “Quem sou eu?” e a segunda “Passa ou Repassa da alimentação”. O evento foi encerrado com a visitação nas salas para verificar a eficiência do conhecimento adquirido pelos alunos. **Resultados:** Os resultados da gincana foram positivos: as crianças mostraram um bom entendimento sobre a importância de combater a fome e promover a produção sustentável de alimentos. Elas participaram ativamente e demonstraram curiosidade sobre os desafios globais relacionados à alimentação. Além disso, a atmosfera lúdica da gincana ajudou a reforçar os conceitos de forma descontraída, promovendo um aprendizado mais eficaz e colaborativo entre os participantes. Esse formato de atividade provou ser eficaz para engajar o público jovem e aumentar a conscientização sobre o tema. **Conclusão:** A gincana sobre o ODS 2 demonstrou ser uma estratégia eficaz para ensinar crianças sobre temas complexos de forma acessível e divertida. Através das brincadeiras, elas não apenas se divertiram, mas também absorveram conceitos importantes sobre o combate à fome, segurança alimentar e sustentabilidade. O formato interativo ajudou a fixar o conteúdo e despertou nas crianças um senso de responsabilidade e curiosidade sobre como podem contribuir para um mundo sem fome.

## Referências

RIBEIRO, G. N. M.; SILVA, J. B. L. **A alimentação no processo de aprendizagem.** Eventos Pedagógicos, v. 4, n. 2, p. 77-85, 2014.

BURITY, V.; FRANCESCHINI, T.; VALENTE, F. **Direito humano à alimentação adequada no contexto da segurança alimentar e nutricional.** Brasília, DF: ABRANDH, 2010.