



# XXXIII CONIC 23/24

Congresso de Iniciação Científica

Ciência em Movimento: Construindo o Futuro

com Conhecimento

25 a 27 de Novembro de 2024

## A Inserção de História da Física no Brasil na Graduação em Física a Partir da Trajetória do Físico Luiz Davidovich e a Institucionalização da Ótica Quântica.

Katrine Silva da Silva – FAPEAM

Wanderley Vitorino da Silva Filho – UFAM

Rita de Cássia Mota Teixeira de Oliveira – UFAM

### RESUMO

A inserção de História e Filosofia das Ciências (HFC) no currículo, e conseqüentemente, na prática docente, em especial no ensino de Física, pode contribuir para a compreensão da construção do conhecimento científico, possibilitando o melhor entendimento do que vem a ser Ciência(S), bem como aspectos sobre a sua Natureza. Luiz Davidovitch Iniciou a graduação em física, pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-RJ) (1965 a 1968), época esta que no Brasil estava sob o governo dos militares, período este de perseguição aos cientistas, por este motivo, migrou para os Estados Unidos iniciar seus estudos e obteve seu título de doutor. Quando a situação política no país se estabilizou no Brasil, iniciou sua carreira docente na PUC-RIO, sendo um grande divulgador científico de Ótica Quântica e um fator importante, fundou laboratórios de ótica quântica, sendo essa forma que o físico institucionalizou a ótica quântica no Brasil. Através de literatura de HFC no ensino de física, e analisando a trajetória de Davidovitch defendemos que: professores devem não apenas ensinar ciência, como também sobre a natureza da ciência (NDC), ou melhor, como ocorre o processo do conhecimento científico; que cientistas não são gênios, mas sim, pessoas situadas no espaço e no tempo a ciência é mutável e dinâmica, buscando sempre explicar os fenômenos naturais; e a ciência é influenciada pelo contexto social, cultural e político.

**Palavras-Chave:** Ensino; Física; História da Física.

### AGRADECIMENTOS

Agradeço aos meus orientadores, Profa. Rita de Cássia e Prof. Wanderley Vitorino pelo incentivo, a FAPEAM pelo financiamento e a UFAM pelo ambiente.

