



**XXXIII CONIC 23/24**

Congresso de Iniciação Científica

Ciência em Movimento: Construindo o Futuro

com Conhecimento

25 a 27 de Novembro de 2024

## **A LÍNGUA ESPANHOLA E O ENSINO INTERCULTURAL: UMA INVESTIGAÇÃO REALIZADA EM ESCOLAS PÚBLICAS DE BENJAMIN CONSTANT NA REGIÃO FRONTEIRIÇA DO ALTO SOLIMÕES**

<sup>1</sup> Josimar da Silva Geraldo (Voluntário-Universidade Federal do Amazonas)

<sup>2</sup> Lesly Diana Pimentel Yong (Universidade Federal do Amazonas)

### **RESUMO**

Ao ensinar uma língua estrangeira, os professores precisam utilizar práticas pedagógicas que possam contribuir para o desenvolvimento da competência linguística e intercultural do discente, o que pode ser realizado por meio do ensino intercultural nas aulas de Língua Espanhola. Nessa perspectiva, o estudo pretende responder ao seguinte questionamento: como os professores trabalham o ensino intercultural nas aulas de Língua Espanhola? Para a sua realização, foi necessário investigar como os professores trabalham o ensino intercultural nas aulas de Língua Espanhola; verificar os aspectos culturais que os professores ensinam nas aulas de Língua Espanhola; compreender as percepções dos professores a respeito do ensino de Língua Espanhola e interculturalidade e analisar os marcos regulatórios de língua estrangeira e a relevância do ensino intercultural na sala de aula. Quanto aos procedimentos metodológicos, foi utilizada a abordagem qualitativa, pesquisa bibliográfica, pesquisa documental, aplicação de questionário aos professores de Língua Espanhola que ministram aulas em algumas escolas municipais de Benjamin Constant, bem como a técnica de análise de conteúdo. Por meio da análise realizada nos documentos oficiais, como os Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Estrangeira (1998) e o Referencial Curricular Amazonense (2018), foi possível constatar que esses documentos especificam algumas competências que os discentes devem desenvolver no ensino fundamental em uma língua estrangeira em relação à língua, à cultura e às suas diversidades linguísticas, entre outras. Com base nas percepções docentes, verificou-se que eles trabalham o ensino intercultural nas aulas de Língua Espanhola por meio de aspectos culturais como música, festas culturais, culinária, vestimentas, danças típicas, entre outros, desenvolvendo a competência intercultural dos discentes.

**Palavras-Chave:** Língua Espanhola; Ensino Intercultural; Professores.

### **AGRADECIMENTOS**

Em primeiro lugar, agradeço a Deus por me conceder a força, a sabedoria e a perseverança necessária para a realização deste trabalho. À minha orientadora, professora Lesly Diana Pimentel Yong, por ter me dado oportunidade de realizar este estudo, expressei meu mais profundo agradecimento pela sua orientação incansável e paciência para o desenvolvimento e a conclusão desta pesquisa. Agradeço também à Universidade Federal do Amazonas, ao Instituto de Natureza e Cultura, aos professores que participaram do estudo e a todas as pessoas que contribuíram direta e indiretamente.

