

AS REPERCUSSÕES DA BNCC NA PRÁTICA PEDAGÓGICA: RELATOS DE PEDAGOGOS EM DIFERENTES ESTÁGIOS PROFISSIONAIS

Rodrigo Raphael Assunção Cecim¹; Crirlane Manoelle Aguiar de Souza²;
Luana Costa Viana Montão³.

1. Rodrigo Raphael Assunção Cecim, Graduando em Pedagogia, UFRA/Belém, e-mail: rodrigocecim03@gmail.com; 2. Crirlane Manoelle Aguiar Souza; 3. Luana Costa Viana Montão, ICIBE-Instituto Ciberespacial/Belém-PA, UFRA, e-mail: luana.viana@ufra.edu.br.

RESUMO: O estudo aborda a BNCC e seu impacto nas práticas pedagógicas. O objetivo geral é compreender as percepções sobre o currículo e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), identificando os desafios para a prática pedagógica a partir do relato de pedagogos. O objetivo específico foi identificar a concepção de currículo adotada por pedagogos; verificar a percepção docente a respeito dos impactos da BNCC nas práticas pedagógicas; apontar os desafios enfrentados por docentes em suas práticas pedagógicas relacionando com o processo de implementação da BNCC. A pesquisa adotou a abordagem qualitativa, por meio de pesquisa de campo e revisão bibliográfica. A técnica de coleta foi um questionário do Google Forms aplicado a dois pedagogos de Belém-PA. O suporte teórico contou com as contribuições de Young (2007), defendendo que o currículo deve garantir o acesso a conhecimentos generalizáveis, além do local. A análise dos relatos docentes permitiu compreender que o currículo é considerado um relevante elemento norteador da prática pedagógica e a BNCC se insere neste processo como um documento flexível que apresenta estratégias para a inclusão educacional. Desta forma, a BNCC permite que o docente possa adaptar sua prática às necessidades dos alunos, influenciando na adoção de metodologias ativas de ensino. Os resultados indicam que a BNCC aponta possibilidades de avanço em direção a inclusão educacional, permeada pela inserção de tecnologias educacionais, respeito a diversidade e desenvolvimento de habilidades socioemocionais. No entanto, a implantação da BNCC ainda enfrenta desafios como a necessidade de formação inicial e continuada dos docentes que os prepare para a concretização da BNCC, bem como estratégias que promovam o engajamento dos alunos nas atividades propostas seguindo a proposta inclusiva. Desta forma, a pesquisa destaca as contribuições de currículos inclusivos e flexíveis que atendam às especificidades locais e individuais dos alunos. Vale ressaltar que sejam realizados mais estudos que abordem as repercussões da adoção da BNCC em diferentes níveis e etapas do ensino considerando as particularidades dos alunos, em direção a propostas pedagógicas que contribuam para uma educação inclusiva.

PALAVRAS-CHAVE: Currículo, Base Nacional Comum Curricular, Práticas Pedagógicas.