

## EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE BELÉM: MOTIVOS DA EVASÃO E DO RETORNO À ESCOLARIZAÇÃO

Larissa Pereira Ferreira da Silva<sup>1</sup>; Dayana Viviany Silva de Souza Russo<sup>2</sup>; Charles Alberto de Souza Alves<sup>3</sup>.

1. Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Federal Rural da Amazônia – UFRA, Instituto CIBERESPACIAL – ICIBE, [lary.ryla98@gmail.com](mailto:lary.ryla98@gmail.com), Belém – PA; 2. Doutora em Educação, Pedagoga e Docente da UFRA, Coordenadora do Curso de Pedagogia da Universidade Federal Rural da Amazônia – UFRA, Instituto CIBERESPACIAL – ICIBE, [dayana.souza@ufra.edu.br](mailto:dayana.souza@ufra.edu.br), Belém – PA; 3. Doutor em Educação, Coordenador do Curso de Pedagogia PARFOR. Pedagogo e Docente da Universidade Federal Rural da Amazônia – UFRA, Instituto CIBERESPACIAL – ICIBE, [charles.alves@ufra.edu.br](mailto:charles.alves@ufra.edu.br), Belém – PA.

**RESUMO:** Este estudo analisa as trajetórias dos alunos da Educação de Jovens, Adultos e Idosos (EJAI) em uma escola pública de Belém/PA, com foco nos motivos que levam à evasão e ao retorno à escolarização. A pesquisa foi inspirada pela experiência no Estágio Supervisionado Obrigatório (ESO), onde surgiram questionamentos sobre as razões que levam os alunos da EJAI a abandonar a escola e os fatores que os incentivam a retornar. O objetivo geral desta investigação é compreender esses motivos, utilizando uma abordagem qualitativa e um estudo de campo, além de procedimentos exploratórios para levantamento bibliográfico e documental. A coleta de dados foi realizada com seis alunos da EJAI, por meio de um roteiro semiestruturado com 28 perguntas, visando captar suas percepções sobre o abandono e o retorno aos estudos. Fundamentada nos referenciais teóricos de Arroyo (2007; 2017), Paulo Freire (1921-1997), Gadotti (2011) e outros, a análise das narrativas revelou que as principais razões para a evasão escolar envolvem fatores socioeconômicos, familiares e estruturais. Já os principais motivos para o retorno incluem a busca por qualificação profissional, a conclusão dos estudos e o desejo de aprendizado. O estudo conclui que muitos alunos veem na EJAI uma oportunidade de transformação pessoal e profissional, que lhes abre novas perspectivas de vida. Para esses estudantes, a educação representa não apenas um meio de melhorar suas condições socioeconômicas, mas também um espaço de realização pessoal e exercício de cidadania.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação de Jovens Adultos e Idosos; Evasão escolar; Retorno à escolarização.