

IMPACTOS DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO DOCENTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O PROJETO INFOLIBRAS

RODRIGUES, Valéria Oliveira¹; LIMA, Etienne Vaz de².

1. Valéria Oliveira Rodrigues, bolsista PIBEX, Graduando em Licenciatura em Computação, Universidade Federal da Amazônia/Capitão Poço, e-mail: oliveivaleria54@gmail.com; 2. Etienne Vaz de Lima, professora na Universidade Federal Rural da Amazônia, campus Capitão Poço, e-mail: etienne.lima@ufra.edu.br.

RESUMO:

Este trabalho tem como objetivo apresentar um relato de experiência sobre o projeto de extensão Infolibras é vinculado ao curso de Licenciatura em Computação da Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA), Campus Capitão Poço, e tem como objetivo principal promover o letramento digital e a inclusão da comunidade surda no campo do ensino de computação. Reconhecendo que o ciberespaço oferece um ambiente rico em recursos visuais como animações, gráficos e ícones que facilitam o entendimento e a autonomia no processo de ensino-aprendizagem, o Infolibras explora esse aspecto através da elaboração e adaptação de materiais didáticos, desenvolvimento de propostas metodológicas baseadas na pedagogia visual para o ensino de computação, Libras e língua portuguesa escrita e criação de jogos. Os objetivos centrais do projeto envolvem não apenas a inclusão digital de surdos, mas também a formação de docentes e profissionais sensíveis às particularidades de ensino-aprendizagem para esta comunidade. A abordagem pedagógica do projeto está enraizada no ensino bilíngue e utiliza a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como ferramenta essencial de instrução, permitindo que os alunos surdos aprendam computação de forma mais acessível e apropriada à sua realidade linguística. Este enfoque contribui diretamente para a formação dos bolsistas e voluntários, que desenvolvem competências de ensino inclusivo e ganham experiência em práticas pedagógicas diferenciadas, ampliando suas habilidades no campo da docência. O Infolibras realiza ações como o Minicurso de Informática para Surdos, oferecendo noções básicas de informática com materiais adaptados; o Café com Libras, promovendo encontros para prática de Libras e interação social; o Curso de Introdução à Libras para a comunidade surda de Capitão Poço; e o Seminário de Educação Bilíngue para Surdos, abordando educação bilíngue, inclusão digital e acessibilidade. Além disso, desenvolve atividades de leitura e discussão sobre letramento digital de surdos e metodologias de ensino da computação, elabora planejamento e material didático para cursos de informática, incentiva a iniciação à docência e à pesquisa científica nesse contexto. Participar no projeto como bolsista, impacta, diretamente, no processo de formação acadêmica e profissional, pois proporciona uma visão ampla sobre a inclusão de surdos no campo tecnológico e educacional. Os membros do projeto desenvolvem uma prática pedagógica voltada para o ensino acessível, aprendem a adaptar conteúdos para um público com necessidades específicas e se tornam aptos a criar recursos que facilitam a inclusão digital. Além disso, o envolvimento em ações e eventos do Infolibras estimula o pensamento crítico sobre inclusão e acessibilidade, preparando os bolsistas e voluntários para atuar em um ambiente social e profissional que valoriza a diversidade e busca soluções inovadoras para garantir que todos tenham acesso aos benefícios da tecnologia.

PALAVRAS-CHAVE: educação bilíngue; letramento digital de surdos; formação docente.