

**CARIMBÓ, UM CANTO ECOLÓGICO:
A RELAÇÃO DO CARIMBÓ COM AS QUESTÕES DA NATUREZA
AMAZÔNICA E DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ESCOLAS DA
EDUCAÇÃO BÁSICA**

Erika da Silva Pereira¹; Luiz Augusto Soares Mendes²

. 1. Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal Rural da Amazônia – UFRA, Instituto CIBERESPACIAL – ICIBE, erikaperreira210@gmail.com, Belém – PA; 2. Doutor em Geografia pela Universidade Federal Fluminense (UFF), Professor Adjunto da Universidade Federal Rural da Amazônia – UFRA, Instituto CIBERESPACIAL – ICIBE, luiz.mendes@ufra.edu.br

RESUMO: A presente pesquisa aborda sobre o ritmo musical carimbó e o seu conteúdo regional, amazônico e sobre o meio ambiente, sendo possível utiliza-lo como um recurso pedagógico para a temática da educação ambiental. O objetivo da pesquisa consiste em investigar a relação entre o Carimbó, expressão cultural, e a educação ambiental, utilizando metodologias ativas no contexto dos anos iniciais do ensino fundamental, através da análise de letras de músicas de Carimbó que abordam questões ecológicas. Como metodologia, na pesquisa utilizamos uma abordagem qualitativa, com foco na pesquisa bibliográfica, na qual se buscou investigar a relação entre carimbó e educação ambiental mediada por ações e práticas investigativas ativas de ensino. A pesquisa tem uma natureza de revisão bibliográfica, onde a escolha por essa abordagem resultou da necessidade de compreender e integrar conceitos teóricos de diferentes áreas — música, cultura, educação, metodologias ativas e meio ambiente; para sustentar a proposta de utilização do carimbó como ferramenta educativa e buscando fazer análise de conteúdo. Além disso, foram analisadas quatro letras de músicas de carimbó com o objetivo de verificar as mensagens ambientais e culturais presentes nas composições. A partir dessa análise, foram elaboradas propostas de atividades pedagógicas como ponto de partida para desenvolver uma educação ambiental crítica e engajada, utilizando metodologias ativas como jogos lúdicos e projetos de aprendizagem com materiais concretos. E como resultado, obtivemos que a pesquisa alcançou seus objetivos ao demonstrar a eficácia de integrar o Carimbó ao ensino de educação ambiental. Visto que, foi possível construir um caminho pedagógico que não apenas informa os alunos sobre a importância da preservação ambiental, mas também fortalece sua conexão com a cultura local.

PALAVRAS-CHAVE: Carimbó; Educação Ambiental; Metodologias.