



XXXIII CONIC 23/24

Congresso de Iniciação Científica

Ciência em Movimento: Construindo o Futuro

com Conhecimento

25 a 27 de Novembro de 2024

Índice de desempenho da gestão descentralizada de recursos do PDDE no Amazonas, mesorregião Sudoeste-Amazonense; adesão, execução e prestação de contas dos recursos.

Viviane Retroz do Nascimento – FAPEAM

Silvia Cristina Conde Nogueira – UFAM

RESUMO

O estudo analisa a efetividade do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) na mesorregião Sudoeste-Amazonense, avaliando o Índice de Desempenho da Gestão Descentralizada (IdeGES), que mede a adesão, execução e prestação de contas dos recursos. A pesquisa, que utiliza revisão bibliográfica e análise documental, aponta que a burocracia, a falta de capacitação dos gestores escolares e o baixo engajamento comunitário dificultam a aplicação eficiente dos recursos do PDDE. A falta de infraestrutura básica, como transporte escolar, energia elétrica e água potável, além da grande distância geográfica entre os municípios, afeta diretamente a permanência dos alunos e a qualidade do ensino na região. Embora o PDDE tenha sido criado para fortalecer a autonomia e gestão democrática nas escolas, sua implementação enfrenta desafios que limitam o impacto educacional e administrativo nas instituições. O IdeGES revela que muitos municípios da região apresentam baixos índices de execução dos recursos, indicando dificuldades na aplicação adequada das verbas disponibilizadas. A pesquisa conclui que é essencial simplificar os processos burocráticos e promover uma capacitação mais efetiva dos gestores escolares, visando garantir a transparência e a eficiência no uso dos recursos. Além disso, o envolvimento da comunidade escolar é crucial para fortalecer a gestão democrática, o que contribuiria para uma aplicação mais eficaz dos recursos do PDDE. O estudo sugere que, para que o programa alcance seu potencial máximo, é preciso equilibrar eficiência econômica com uma abordagem educacional inclusiva, adaptando o PDDE às especificidades locais. Assim, o programa poderia contribuir de forma mais significativa para a melhoria da qualidade da educação nas escolas da Amazônia, especialmente nas regiões onde os desafios de acesso e infraestrutura são maiores.

Palavras-Chave: PDDE; IDEGES; Gestão; Sudoeste-Amazonense.

AGRADECIMENTOS

Expresso minha gratidão à Universidade Federal do Amazonas (UFAM) por me proporcionar esta valiosa experiência científica e à Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas (FAPEAM), que, por meio de seu financiamento, tornou possível a realização desta pesquisa. Meus sinceros agradecimentos vão especialmente à minha orientadora, Silvia Cristina Conde Nogueira, pelo constante incentivo e direcionamento ao longo desta jornada. Agradeço também ao Grupo de Estudos GTE (Gênero, Trabalho e Educação) pelo suporte essencial durante todo o processo. Não poderia deixar de agradecer aos meus companheiros de trajetória, Carlos Eduardo e Cássio Carvalho, e à minha companheira de vida, Marjory Castro.



UFAM



PROESP



CAPES



Fundação de Amparo à Pesquisa
do Estado do Amazonas