



XXXIII CONIC 23/24

Congresso de Iniciação Científica

Ciência em Movimento: Construindo o Futuro

com Conhecimento

25 a 27 de Novembro de 2024

Índice de Desempenho da gestão descentralizada de recursos do PDDE no Amazonas, mesorregiões Norte-Amazonense e Sul-Amazonense: adesão, execução e prestação de contas dos recursos.

Marjory Castro Martiniano - UFAM

Gisele Cardoso Costa – UFAM

RESUMO

O relatório analisa o Índice de Desempenho da Gestão Descentralizada do Programa Dinheiro Direto na Escola (IdeGES-PDDE) nas escolas do Amazonas, com foco na adesão, execução e prestação de contas dos recursos em 2021, buscando identificar os fatores que afetam o desempenho das escolas nas mesorregiões Norte e Sul do estado. Com base em uma análise bibliográfica e documental da BDTD e utilizando a metodologia de Bardin, foram mapeados os indicadores IdeGES das escolas por meio de quadros e tabelas. Os dados do Fundo Nacional de Educação (FNDE) apontam que o principal desafio para as escolas é o indicador de execução, especialmente em municípios como Barcelos e Novo Airão, onde a baixa capacitação dos gestores e a burocracia dificultam a adequada aplicação dos recursos. No município de Marã, problemas de transparência e controle financeiro também contribuem para a queda do desempenho. Por outro lado, municípios como Manicoré e Lábrea apresentam melhores resultados. O estudo recomenda que o IdeGES seja utilizado para apoiar as escolas, em vez de fomentar a competição entre elas, propondo que o FNDE adote o índice como ferramenta para identificar e atender às necessidades específicas de cada instituição, fornecendo assistência técnica às áreas mais carentes. Também é essencial questionar o FNDE sobre a forma como avalia o suporte técnico fornecido às Unidades Executoras (UEX), uma vez que o órgão é responsável pelas políticas do PDDE e IdeGES. A conclusão sugere que, ao focar em indicadores administrativos, o IdeGES limita o impacto do PDDE na educação, e por isso é recomendada uma assistência técnica mais direcionada e um aprimoramento na capacitação dos gestores para otimizar a gestão dos recursos, reduzindo as desigualdades regionais e maximizando o efeito do programa educacional.

Palavras-Chave: IDEGES; PDDE; recursos; indicadores; gestão.

AGRADECIMENTOS

Agradeço a Universidade Federal do Amazonas (UFAM) pelo suporte institucional essencial ao desenvolvimento deste trabalho e o apoio financeiro que possibilitou a realização desta pesquisa, agradeço ainda à Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas (FAPEAM) por incentivar estudantes na Iniciação Científica. Expresso minha imensa gratidão a minha orientadora Gisele Cardoso Costa por sua orientação, paciência e incentivo contínuos e a Professora Silvia Conde, por seu apoio incondicional. Agradeço também ao grupo de estudos GTE (Gênero, Trabalho e Educação) pelo espaço de troca, aprendizado e enriquecimento acadêmico ao longo do percurso. E por fim, agradeço aos meus companheiros de pesquisa, Cássio Carvalho, Carlos Eduardo e a minha companheira Viviane Retroz, sem vocês nada disso teria se realizado.

