



XXXIII CONIC 23/24

Congresso de Iniciação Científica

Ciência em Movimento: Construindo o Futuro

com Conhecimento

25 a 27 de Novembro de 2024

Índice de Desempenho da gestão descentralizada de recursos do PDDE nos municípios do Amazonas, mesorregião Centro-Amazonense, microrregião Manaus e Coari: adesão, execução e prestação de contas dos recursos.

Carlos Eduardo da Cunha Pereira – FAPEAM

Silvia Cristina Conde Nogueira – UFAM

RESUMO

A pesquisa investigou o Índice de Desempenho de Gestão Descentralizada do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) em escolas da mesorregião Centro-Amazonense, focando nos municípios de Uarini, Alvarães e Tefé, além das microrregiões de Manaus e Coari, para avaliar desafios na adesão, execução e prestação de contas dos recursos. O estudo buscou identificar variáveis que impactam o decréscimo do IdeGES e discutir possíveis dificuldades enfrentadas pelas escolas. A metodologia incluiu revisão de literatura, análise documental e construção de quadros e gráficos com dados do FNDE, mapeando o desempenho do programa nos municípios analisados. Os resultados revelaram que 15 dos 16 municípios obtiveram nota zero no Índice de Execução do PDDE em ao menos uma unidade executora, destacando-se Manaus, onde 76 escolas não executaram os recursos. A pesquisa indicou que a baixa execução se deve, em grande parte, a questões logísticas no Amazonas, onde muitas escolas estão em áreas de difícil acesso. Além disso, a falta de formação técnica dos gestores e a complexidade dos processos burocráticos dificultam o uso pleno dos recursos. A análise mostrou que a centralização das decisões em instâncias superiores frequentemente desconsidera particularidades locais, prejudicando a eficácia do programa. O estudo conclui que a principal variável que afeta o IdeGES é o Indicador de Adesão, associado à falta de formação efetiva dos gestores. Simplificar processos administrativos e adotar tecnologias de monitoramento para aumentar a transparência e a eficiência na aplicação dos recursos do PDDE é essencial.

Palavras-Chave: PDDE; IdeGES; Adesão; Decréscimo; Amazonas.

AGRADECIMENTOS

Manifesto minha profunda gratidão à Universidade Federal do Amazonas (UFAM) pelo indispensável suporte institucional, e à Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas (FAPEAM) pelo financiamento essencial para a realização desta pesquisa. Agradeço especialmente à minha orientadora, Silvia Cristina Conde Nogueira, por sua orientação, paciência e constante incentivo ao longo deste percurso. Também sou grato ao grupo de estudos GTE (Gênero, Trabalho e Educação) pelo espaço de diálogo, aprendizado e troca de experiências que enriqueceram esta trajetória. Por fim, dedico meus sinceros agradecimentos aos meus companheiros de pesquisa, Cássio Carvalho, Marjory Martiniano e Viviane Retroz. Sem vocês, a caminhada seria mais árdua.

