



XXXIII CONIC 23/24

Congresso de Iniciação Científica

Ciência em Movimento: Construindo o Futuro

com Conhecimento

25 a 27 de Novembro de 2024

O ACESSO À INFORMAÇÃO: A IMPORTÂNCIA DE UM GUIA DE ORIENTAÇÃO DIGITAL SOBRE AS FORMAS DE INGRESSO NAS IES DAS ESCOLAS DO AMAZONAS

¹ Marvin Dluam Santarem Tavares – Bolsista de Iniciação Científica pela UFAM

² Orientadora Prof^a. Dr^a. Adorea Rabello da Cunha Albuquerque – UFAM

RESUMO

Este projeto tem como principal objetivo compreender a ausência do acesso à informação referente às Instituições de Ensino Superior (IES) nas escolas pública de nível médio. Frequentemente, esse acesso é marcado por lacunas, o que impossibilita muitos estudantes de continuar seus estudos, levando alguns a optar por ingressar diretamente no mercado de trabalho, adiando assim sua formação acadêmica. A pesquisa mostrou que apesar de 92% dos alunos conhecerem a UFAM, 80% a UEA e 64% o IFAM, 60% não sabem os procedimentos de inscrição nessas universidades. O estudo identificou que 72% dos alunos não possuem conhecimento dos cursos oferecidos nas instituições públicas e, entre esses, 92% não se sentiram preparados para realizar as provas dos vestibulares. Como reflexo desse déficit, 88% dos alunos afirmaram que gostariam de obter outras fontes de informação além da escola. O projeto visou não apenas discutir essa problemática, mas também desenvolver um site como guia digital de informações que atenda às necessidades identificadas pelos estudantes, fornecendo acesso a informações para alunos do estado do Amazonas, com o princípio do direito à informação. (<https://guiaensinosuperioram.my.canva.site/>)

Palavras-Chave: Falta; informação; IES; ingresso.

AGRADECIMENTOS

Expresso meus agradecimentos primeiramente, aos estudantes que participaram desta pesquisa, cuja colaboração foi fundamental para a obtenção dos dados e resultados apresentados. Agradeço à professora que orientou esta pesquisa, e aos colegas que deram apoio durante esse processo. Agradeço à Universidade Federal do Amazonas (UFAM), que através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) deu suporte financeiro a esta pesquisa. Cada contribuição foi fundamental, e por isso, meus agradecimentos.

