

## ONDA DE MUDANÇA: PRESERVAÇÃO DA VIDA MARINHA

TEIXEIRA, Samuel Aisten de Oliveira<sup>1</sup>; RODRIGUES, Ana Waleska da Silva<sup>2</sup>; NETO, Ângelo Acelino Reis Soares<sup>3</sup>; ANDRADE, Dâmilly de Sousa<sup>4</sup>; JÚNIOR, Ernani Torres<sup>5</sup>; SOARES, Felipe Lopes<sup>6</sup>; FREITAS, Geovana Feitosa<sup>7</sup>; FERREIRA, Hellen Beatriz Morais<sup>8</sup>; BARRETO, Júlia Cardoso<sup>9</sup>; NOGUEIRA, Marco Aurélio Marques<sup>10</sup>; GOMES, Maria Gabriela de Sousa<sup>11</sup>; BRITO, Rayssa de Sousa<sup>12</sup>; PEREIRA, Ryan Viana<sup>13</sup>.

E-mail do discente apresentador: [samuelaisten@hotmail.com](mailto:samuelaisten@hotmail.com)

**Introdução:** O projeto 'Onda de Mudança: Preservação da Vida Marinha' foi uma oficina educativa programada para outubro, destinada a alunos do 6º ao 7º ano, com faixa etária de 12 a 13 anos. Teve a conscientização sobre a preservação da vida marinha como foco, chamando atenção para os riscos da poluição dos rios, a manutenção dos peixes e demais animais marinhos, além da pesca sustentável. **Objetivos:** Conscientizar alunos do 6º ao 7º ano sobre a importância da preservação dos ambientes aquáticos, promovendo a adoção de práticas sustentáveis e o desenvolvimento de uma consciência ambiental crítica. Para isso, ampliar o conhecimento dos alunos sobre os principais problemas que afetam esses ambientes, como a poluição por plásticos, a pesca predatória e as mudanças climáticas é imprescindível. Além disso, destacar a necessidade de manutenção da vida marinha e sua importância para o equilíbrio dos ecossistemas, estimulando a participação ativa dos alunos em ações de preservação ambiental, como a coleta de lixo em praias e a redução do consumo de plástico. **Método:** Realizar uma palestra para educar e sensibilizar os alunos sobre a importância da preservação dos rios e dos ecossistemas marinhos. Iniciar com uma introdução sobre os principais problemas que afetam os ambientes aquáticos, como a poluição por plásticos, pesca predatória e mudanças climáticas, através de palestras, vídeos e imagens. Em seguida, realizar atividades interativas, como um quiz educativo, onde os alunos respondem perguntas sobre os temas abordados para consolidar o conhecimento de forma dinâmica. Por fim, reflexões e compromissos sociais compartilhados pelos alunos com o intuito de promover um engajamento ativo na proteção dos ecossistemas aquáticos. **Resultados:** A oficina desempenhou um papel crucial no progresso acadêmico e na participação social dos ouvintes, enfocando os malefícios da contaminação dos rios e a importância de preservar a vida marinha. O projeto estimulou uma reflexão crítica sobre a importância da vida marinha, essencial para a saúde dos ecossistemas aquáticos e para o equilíbrio ambiental. Os estudantes foram incentivados a adotar práticas sustentáveis, como a economia de água, e se conscientizaram das consequências globais da escassez hídrica para a fauna marinha. A abordagem ativa, com atividades interativas como questionários e debates, garantiu que as dúvidas dos alunos fossem rapidamente esclarecidas. Os resultados foram alcançados e superaram as expectativas, contribuindo para a formação de cidadãos conscientes e engajados na proteção da vida marinha, promovendo um futuro mais saudável para todos. **Conclusão:** O projeto visou conscientizar os alunos sobre a preservação dos ambientes aquáticos, ressaltando a importância da água e a responsabilidade ambiental. Ao ensinar práticas sustentáveis, buscamos formar uma geração mais crítica e consciente, capaz de cuidar do planeta e influenciar positivamente suas famílias e comunidades. Com isso, contribuímos para um futuro mais limpo e saudável para todos.

Referências:

GT Agenda 2030. Objetivo 14: Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável. Disponível em: <https://gtagenda2030.org.br/ods/ods14/>. Acesso em: 28 out. 2024.

Instituto Oceanográfico da USP. "A importância da conservação dos oceanos". Disponível em: [io.usp.br](http://io.usp.br).

Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). 2019. "Oceanos e Desenvolvimento Sustentável: Desafios e Oportunidades." Disponível em: [ufrj.br](http://ufrj.br).

Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio). 2020. "Sistemas de Unidades de Conservação Marinha." Disponível em: [icmbio.gov.br](http://icmbio.gov.br).