

## **Alfabetizando para a floresta: proposta de inserção de conteúdo para o ensino fundamental no estado do Pará**

Rosanira Leão Freitas<sup>1</sup>; Jonathan Dias Marques<sup>2</sup>; Marcela Gomes da Silva<sup>3</sup>; Gracialda Costa Ferreira<sup>4</sup>.

1. Rosanira Leão Freitas, Cientista Natural, Professora da Escola Municipal São Pedro, Cametá-PA, e-mail: rosaniraleal@gmail.com; 2. Jonathan Dias Marques, pós-graduação em Ciências Florestais, Universidade Federal Rural da Amazônia, e-mail ; 3. Marcela Gomes da Silva; 4. Gracialda Costa Ferreira, Instituto de Ciências Agrárias, Universidade Federal Rural da Amazônia, e-mail: gracialda.ferreira@ufra.edu.br.

### **RESUMO:**

A Secretaria de Estado da Educação, SEDUC do Estado do Pará, trabalha com o conceito de Educação para o Meio Ambiente, Sustentabilidade e Clima promovendo a preservação e a coexistência ambiental por meio da educação, principal agente de transformação social. Na região amazônica, os saberes e fazeres tradicionais por si só, já atendem aos preceitos dos ODS evidenciando que o ambiente natural, as tradições e a cultura local são subsídios fundantes para construir o caminho desejado para uma educação voltada para a Floresta. No entanto, o conteúdo que consta nos livros e cadernos do ensino fundamental ainda não traz informações sobre a floresta amazônica que revelem a realidade das relações e interações existentes. Neste contexto o Governo do Estado do Pará, em 6 de julho de 2023 promulgou a Lei nº 9.981 que institui a Política de Educação Formal para o Meio Ambiente, Sustentabilidade e Clima que prevê a implementação de ações e práticas pedagógicas na educação básica voltadas para a defesa da preservação do meio ambiente. Assim, este estudo tem o objetivo de avaliar, nos livros atualmente adotados no ensino fundamental, o conteúdo sobre o ensino da floresta, especificamente aquele que trata dos elementos naturais presentes na floresta, sua história, evolução, ecologia, morfologia, anatomia entre outros. O conhecimento sobre a floresta amazônica é essencial para a compreensão dos fatores que provocam o aquecimento global e as consequentes mudanças climáticas e que vem representando um grave risco ao equilíbrio da Natureza e afetam seriamente a possibilidade e a qualidade de vida das nossas espécies e de todos os seres vivos com os quais compartilhamos este planeta. O estudo será conduzido como um projeto de ensino e extensão no âmbito do Laboratório de Taxonomia da Árvores da Universidade Federal Rural da Amazônia em parceria com a Escola Municipal de Ensino Fundamental São Pedro, no município de Cametá, com turmas do sexto ao nono ano do Ensino Fundamental, anos finais.

**PALAVRAS-CHAVE:** ensino fundamental, alfabetização florestal, Amazônia.