

RESUMO SIMPLES – FORMAÇÃO E EDUCAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE PSICOLOGIA

A EXPERIÊNCIA ATUANDO NA PSICOLOGIA SOCIAL EM PREVENÇÃO AO USO DE ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DO ESTADO DO CEARÁ

Alana Gabrielly Soares Guedes¹

Raíssa Dias Ferraz²

Priscila Beatriz do Nascimento Bonafácio³

José Marcus Felício Martins⁴

Orientador Me. Francisco Luan de Souza Carvalho

INTRODUÇÃO: Profissionais e acadêmicos de psicologia que atuam dentro da Psicologia Social com o projeto +Papo+Atitude, na prevenção de uso de álcool e outras drogas que atende aos alunos do ensino médio nas escolas Estaduais do Ceará, elaborado pela a equipe da Secretária Executiva de Políticas sobre Drogas da Secretária da Proteção Social do Governo do Estado do Ceará (SPS) e cedido para o uso da execução em parceria com a União de Jovens do Vicente Pinzon (UJVP). **OBJETIVO:** O projeto visa estimular o protagonismo juvenil e promover a autonomia e o empoderamento por meio de rodas de conversa com adolescentes de escolas estaduais de Ensino Médio. Seu objetivo é proporcionar estratégias de autocuidado, autoconhecimento, pensamento crítico e reflexivo, desenvolvimento de habilidades de vida, incentivo a ações solidárias e fortalecimento de vínculos. Além disso, o projeto foi idealizado para realizar ações de prevenção ao uso de álcool e outras drogas, abordando fatores de proteção e de risco, especialmente voltados para adolescentes da rede pública. **MATERIAL E MÉTODOS:** São realizadas rodas de conversa que proporcionam momentos de escuta e diálogo, estimulando o desenvolvimento de habilidades socioemocionais (Momento Papo). Após essa fase, os adolescentes participam de atividades práticas que incentivam a produção baseada no que foi planejado, promovendo o protagonismo juvenil (Momento Atitude). Cada roda de conversa conta com dois facilitadores, acadêmicos de psicologia, que abordam uma temática escolhida, como saúde mental, sexualidade na adolescência, projeto de vida, rede de atenção, álcool e outras drogas, entre outros. Em seguida, os participantes constroem produtos relacionados ao tema, como cartazes, colagens, dinâmicas, poemas, entre outros. **RESULTADOS:** Isso resulta no fortalecimento do protagonismo juvenil, promovendo a socialização e a criação de espaços seguros para que os adolescentes possam se manifestar livremente. Dessa forma, o projeto atua como uma estratégia de prevenção de transtornos emocionais e adoecimento psíquico. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que esses espaços coletivos são fundamentais para criar oportunidades que promovam o desenvolvimento saudável das habilidades dos jovens, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa e democrática. Assim, tornam-se um instrumento de fortalecimento da autoeficácia, dos laços de identidade, da solidariedade, da cultura de paz e do exercício da cidadania. Esses elementos são fortes aliados na prevenção da violência, comportamentos antissociais, do baixo desempenho escolar, e de uso de álcool e outras drogas.