

## **PAPEL SEMENTE: UMA ABORDAGEM INTEGRADA PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**

Pétala Souza Farias<sup>1</sup>; Ingrid Amanda Caldas Santos<sup>2</sup>; Ana Carolina Ribeiro dos Santos<sup>3</sup>; Gabriela Araújo de Souza<sup>4</sup>; Wendel Gabriel Magalhães Vieira<sup>5</sup>; Natalia Guarino Souza Barbosa<sup>6</sup>  
1. Pétala Souza Farias, Graduanda em Engenharia Florestal, Instituto de Ciências Agrárias, e-mail: petala.farias@discente.ufra.edu.br; 2. Ingrid Amanda Caldas Santos; 3. Ana Carolina Ribeiro dos Santos; 4. Gabriela Araújo de Souza; 5. Wendel Gabriel Magalhães Vieira; 6. Natalia Guarino Souza Barbosa, Instituto da Saúde e Produção Animal, Universidade Federal Rural da Amazônia, e-mail: natalia.guarino@ufra.edu.br.

**RESUMO:** O Projeto Fulô capacita jovens e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, enfrentando desafios como baixa escolaridade, desemprego e condições de vida desfavoráveis que limitam oportunidades, buscando promover autonomia e empreendedorismo sustentável, oferecendo alternativas para a formação integral de cidadãos e impacto positivo na comunidade. O objetivo principal é capacitar jovens na produção de papel semente reciclado e produtos ecológicos, promovendo habilidades empreendedoras e educação ambiental. Para atingir esses objetivos, a metodologia combina teoria e prática, com um curso de empreendedorismo sustentável e oficinas práticas de produção de papel reciclado. Os jovens aprendem a criar protótipos de produtos ecológicos e participam de uma feira para expor e vender suas criações. A estrutura do projeto foi desenhada como um MVP (Produto Mínimo Viável), permitindo ajustes conforme o feedback dos participantes e a aceitação dos produtos no mercado. Os resultados esperados incluem a redução da evasão escolar, a inserção dos jovens no mercado de trabalho, o aumento da renda e o fortalecimento da percepção da independência financeira. Estima-se que, ao longo do projeto, sejam coletados mais de 700 kg de papel reciclado, com uma meta de engajamento ativo de 80% dos alunos nas atividades. Os impactos sociais e ambientais do projeto ressaltam a importância da educação ambiental e da capacitação empreendedora como ferramentas para a transformação social. A educação ambiental conscientiza as comunidades sobre a preservação dos recursos naturais, enquanto o desenvolvimento de habilidades empreendedoras capacita os jovens para criar soluções inovadoras para os desafios locais. Essas iniciativas, em conjunto, promovem inclusão social e um compromisso com a sustentabilidade. A avaliação dos resultados será baseada em métricas como participação dos alunos, feedback sobre as oficinas e aceitação dos produtos no mercado local. Está prevista, ainda, a criação de uma logomarca para comercialização individualizada dos produtos. Em conclusão, o projeto tem o potencial de transformar a vida de jovens em situação de vulnerabilidade, oferecendo aprendizado, desenvolvimento e inclusão social. Além de formar habilidades práticas, visa incentivar uma mentalidade de transformação, capacitando os jovens como agentes de mudança em suas comunidades. A proposta fortalece o caráter empreendedor e estabelece um modelo de negócios sustentável e replicável, contribuindo para um futuro mais justo. O envolvimento da comunidade e a continuidade das atividades são essenciais para garantir a longevidade e o impacto, reafirmando a importância da educação e do empoderamento juvenil.

**PALAVRAS-CHAVE:** empreendedorismo social; educação ambiental; reciclagem criativa.