

## MAR E VIDA: MEMÓRIAS MARINHAS

PRUDÊNCIO, Clarissa Maria<sup>1</sup>; TAVARES, Anna Beatriz<sup>2</sup>; SILVA, Beatriz Oliveira<sup>3</sup>; LEITE, Carolina Sarah<sup>4</sup>; QUEIROZ, Felipe Rikelmé<sup>5</sup>; SOARES, Isabel Maria<sup>6</sup>; PACHÊCO, Isabela Vitória<sup>7</sup>; LEÃO, Ives Eduarda<sup>8</sup>; SOUSA, Jeane Annemberg<sup>9</sup>; TEIXEIRA, Juliana Vogado<sup>10</sup>; SOUSA, Keylla Karollyna<sup>11</sup>; CARVALHO, Lorenna Marques<sup>12</sup>; Craveiro, Pedro Gil<sup>13</sup>.

E-mail do discente apresentador: clarissacostaresendepрудencio@gmail.com

**Introdução:** O projeto Mar e Vida é inspirado pela ODS 14 e busca conscientizar as novas gerações sobre a importância da preservação dos mares e ecossistemas marinhos. Diante das crescentes notícias negativas sobre o tema, o projeto visa promover uma "cultura oceânica", incentivando escolhas sustentáveis desde cedo. Com foco em crianças de 8/9 anos, a iniciativa foi realizada no dia 29 de outubro de 2024, na escola Cidadão Cidadã. Utilizamos de atividades lúdicas como teatro de fantoches, filmes e roda de conversa para abordar esse tema de maneira envolvente. **Objetivos:** O projeto tem como objetivo ensinar aos participantes, de forma abrangente, a importância de preservar os oceanos e os seres que neles habitam, por meio de atividades educativas e práticas de reciclagem. Além disso, buscamos esclarecer as causas da extinção de diversas espécies marinhas, mostrando como cada pessoa pode ajudar a reverter esse cenário preocupante. Ao promover uma consciência ambiental desde a infância, espera-se cultivar uma nova geração de cidadãos comprometidos com a proteção dos oceanos e a redução do uso de plásticos. Assim, acredita-se que as crianças se tornarão agentes ativos na conservação do meio ambiente e na promoção de práticas. O projeto Mar e Vida cumpriu seu objetivo de sensibilizar as crianças sobre a vida marinha e a importância da preservação ambiental. Conseguimos alcançar as metas condicionais, tais como: educação ambiental, conscientização sobre a poluição, desenvolvimento de habilidades críticas, engajamento ativo das crianças. Ao enfatizar a importância de fomentar uma consciência ambiental desde cedo, devemos estar cultivando uma nova geração de cidadãos comprometidos com a proteção dos oceanos e a redução do uso de plásticos. Dessa forma, destacamos que nosso público-alvo, as crianças, serão os principais agentes nessa missão de contribuir com o ODS 14, supervisionando a conservação do meio ambiente e incentivando práticas sustentáveis. **Método:** As atividades foram realizadas em uma escola local, com a participação de aproximadamente 25 crianças. O evento ocorreu em uma única sessão com duração de 120 minutos. A intervenção foi dividida em três partes principais: Exibição de desenho animado: A primeira parte da atividade consistiu na exibição de um desenho animado educativo sobre a poluição nos mares. O vídeo foi projetado para ser informativo e didático, abordando de forma simples e visual as principais causas da poluição marinha (como lixo plástico) e os impactos sobre a vida marinha. O conteúdo foi adaptado para o nível de compreensão das crianças, com linguagem acessível e imagens ilustrativas. Apresentação de fantoches: Na segunda parte, foram utilizados fantoches representando diferentes animais marinhos, como peixes, tartarugas e golfinhos. Cada pessoa falou sobre curiosidades desses animais, destacando suas características e comportamento, além de informar se esses animais estão ou não em risco de extinção. A utilização dos fantoches teve como objetivo tornar o aprendizado mais divertido e atraente, além de estimular a interação das crianças com os personagens. Distribuição de lembrancinhas: Ao final da atividade, foram entregues pequenas lembrancinhas para as crianças. Essas lembranças visaram reforçar a mensagem da importância da preservação dos mares e incentivar o cuidado com a natureza.

promovendo uma reflexão contínua mesmo após o evento. A intervenção ocorreu de forma interativa e dinâmica. Inicialmente, as crianças foram convidadas a assistir ao desenho animado, que teve duração de 20 minutos. Após a exibição do vídeo, o grupo foi reunido para a apresentação dos fantoches, que durou cerca de 60 minutos. Durante essa parte, as crianças puderam interagir com os fantoches, fazendo perguntas e expressando suas opiniões sobre o que aprenderam. As lembrancinhas foram entregues ao final, como um gesto simbólico para que as crianças se lembrassem da importância da preservação ambiental. **Resultados:** O projeto Mar e Vida obteve um bom engajamento das crianças, que participaram ativamente das diversas atividades lúdicas propostas, como brincadeiras com fantoches de animais marinhos e discussões interativas sobre o filme assistido. A decoração temática e o uso de recursos audiovisuais contribuíram para a criação de um ambiente imersivo e dinâmico, facilitando o processo de aprendizagem. Além disso, a distribuição de materiais educativos reforçou as mensagens de conservação marinha abordadas. As atividades realizadas incentivaram o aprendizado sobre a vida marinha, alinhadas com os objetivos da ODS 14. **Conclusão:** O projeto alcançou seu propósito de sensibilizar as crianças sobre a vida marinha e a preservação ambiental. Conseguimos alcançar os objetivos dispostos em nosso projeto, como: Educação ambiental, conscientização sobre a poluição, desenvolvimento de habilidades críticas, engajamento ativo e promoção de valores de Cidadania Global. Focamos em mostrar que promover uma consciência ambiental desde cedo podemos cultivar uma nova geração de cidadãos comprometidos com a proteção dos oceanos e com a redução do uso de plásticos. Sendo assim, frisamos em nosso projeto que o público-alvo (crianças) serão os principais agentes ativos nessa luta da ODS 14, atuando na conservação do meio ambiente e na promoção de práticas sustentáveis.

### Referências

PEIXONAUTA. Peixonauta, O Caso do Deserto Submarino. YouTube, data de publicação. Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=P\\_BqrDsBwVc](https://www.youtube.com/watch?v=P_BqrDsBwVc). Acesso em: 29 out. 2024.

GONÇALVES, Paulo. Mapeamento e alinhamento estratégico de competências no setor público. Brasília: Escola Nacional de Administração Pública (ENAP), 2019. Disponível em: [https://repositorio.enap.gov.br/bitstream/1/6226/1/77\\_Paulo%20Gon%c3%a7alves\\_final\\_compressed.pdf](https://repositorio.enap.gov.br/bitstream/1/6226/1/77_Paulo%20Gon%c3%a7alves_final_compressed.pdf). Acesso em: 15 out. 2024.

SOUZA, Mariana; LIMA, Renata. A importância da gestão sustentável dos recursos hídricos no Brasil. *Revista Meio Ambiente*, [S.l.], v. 12, n. 1, p. 45-60, 2023. Disponível em: <https://www.revistasuninter.com/revistameioambiente/index.php/meioambiente/article/view/511>. Acesso em: 20 out. 2024.