



# I SEMINÁRIO INTEGRADO DE PESQUISA E EXTENSÃO

Desafios da Pós-Graduação em Educação  
na articulação com a sociedade amazônica

## A VIOLÊNCIA ESCOLAR CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO AMBIENTE ESCOLAR: UMA ANÁLISE A PARTIR DOS ARTIGOS DA PLATAFORMA WEB OF SCIENCE

**Danielle da Conceição Maués Cardoso**

Universidade federal do Pará

Abaetetuba - E-mail: < [mauesd2004@gmail.com](mailto:mauesd2004@gmail.com) >

**Carolina de Cássia Macedo Ferreira**

Universidade Federal do Pará

Abaetetuba - E-mail: < [carolina2023ufpa@gmail.com](mailto:carolina2023ufpa@gmail.com) >

**Joaquina Ianca Miranda**

Programa de Pós-graduação em Currículo e Gestão da Escola Básica (PPEB/UFPA)

Belém - E-mail: < [joaquinaianca@gmail.com](mailto:joaquinaianca@gmail.com) >

**GT 4 – Saberes, linguagem e educação**

### Introdução

Esta pesquisa trata da Violência Escolar. Dentro desta temática buscamos estudar a literatura científica sobre a violência contra crianças e adolescentes que ocorre no ambiente escolar no período de 2020 a 2023. A partir deste objeto de estudo iremos problematizar: Como é abordada a Violência Escolar na literatura científica no período de 2020 a 2023? Desta forma, este trabalho tem por objetivo geral: Analisar os artigos científicos que tratam da violência escolar contra crianças e adolescentes da plataforma Web of Science no período de 2020 a 2023.

Para se obter um levantamento teórico consistente foi necessária a construção de um estado do conhecimento. Segundo Morosini (2014) o Estado do Conhecimento é a identificação, registro e a categorização que resultem em uma reflexão e síntese sobre a produção científica de uma determinada área. Para isso, foram realizados levantamentos de produções bibliográficas na base de dados do site Web of Science, utilizando os descritores “Violência”, “Adolescentes” e “Criança”. Em seguida, filtramos com base no ano de publicação e o idioma português, selecionamos os artigos que tratavam especificamente de violência escolar para posteriormente ser feita a sua análise.

Antes de expor as discussões e resultados, cabe indicar que este trabalho é resultado do projeto “Estado do conhecimento sobre a violência contra crianças e adolescentes: as tipologias abordadas nos artigos da plataforma Web of Science” do





# I SEMINÁRIO INTEGRADO DE PESQUISA E EXTENSÃO

Desafios da Pós-Graduação em Educação na articulação com a sociedade amazônica

Programa de Iniciação Científica (PIBIC) desenvolvido na Universidade Federal do Pará (UFPA), sob orientação da Prof<sup>a</sup> Dra. Vivian da Silva Lobato.

## Desenvolvimento

Segundo Abramovay (2006) compreender a Violência escolar exige um olhar mais criterioso acerca da grande diversidade de manifestações que ela assume, levando em consideração seu momento histórico e cultural, o que significaria dizer que a violência não é imutável, muito pelo contrário, estará em constante mudança. A violência no ambiente escolar se manifesta de diferentes formas e exige um estudo minucioso sobre sua efetividade e origem.

No intuito de evidenciar os estudos sobre esse fenômeno, nos detivemos em elaborar um estado do conhecimento a partir da bibliografia disponível na plataforma Web off Science. Obtivemos um retorno de 80 artigos, depois da leitura de cada um, foram selecionados 46 artigos sobre a violência contra criança e adolescentes, sendo apenas 3 sobre violência escolar. Os artigos sobre a temática foram descritos no quadro abaixo:

**Quadro 1- Artigos selecionados da plataforma Web off Science.**

TÍTULO	AUTORES	PERIÓDICO	ANO DE PUBLICAÇÃO
Prevenção da violência: crianças e adolescentes escolares em foco na extensão universitária	Jéssica Ribeiro; Susanne Costa e Silva; Ana Carla de Figueiredo; Isabella de Paula	Caminho Aberto	2021
Revitalização de crianças e adolescentes em inquirições judiciais e violência institucional.	André Custódio; Rafael Moreira	Revista eletrônica direito e política	2021
Metodologias ativas na abordagem da violência contra crianças e adolescentes escolares.	Marianne Oliveira; Cássio Miranda	Revista ciência em extensão	2022

Fonte: Elaborado pelas autoras.

É possível observar que o tema da violência contra crianças e adolescentes no contexto escolar é explorado sob diferentes perspectivas. O primeiro artigo destaca a importância da extensão universitária como um meio de prevenção, onde a educação superior colabora com a conscientização e capacitação da comunidade escolar sobre essa violência. O segundo estudo foca na revitalização de crianças e





# I SEMINÁRIO INTEGRADO DE PESQUISA E EXTENSÃO

Desafios da Pós-Graduação em Educação na articulação com a sociedade amazônica

adolescentes em contextos de inquirições judiciais e violência institucional, ressaltando a necessidade de práticas educativas que promovam suporte psicológico e um ambiente acolhedor para evitar traumas adicionais. Já o terceiro artigo explora o uso de metodologias ativas no enfrentamento da violência, enfatizando que essas práticas pedagógicas inovadoras podem desenvolver habilidades socioemocionais nos estudantes e fomentar um ambiente escolar mais seguro e colaborativo.

Os artigos selecionados tratam sobre a descrição dos conhecimentos acerca da prevenção da violência contra crianças e adolescentes, dentre eles pesquisas realizadas com os próprios alunos para entender a percepção dos mesmos sobre o assunto. Outro ponto tratado, são os relatos feitos em uma oficina que tratam sobre os desafios e situações enfrentados no trabalho e em sala de aula. Podemos observar que nenhum trata sobre especificamente da tipologia dessas violências ou sobre como a violência escolar é vista juridicamente.

## Considerações finais

Observamos que a Violência Escolar pode ser abordada a partir de diferentes campos de estudos, como o jurídico e o educacional. Em conjunto, esses estudos evidenciam que uma abordagem educativa integrada, que combine prevenção, conscientização e metodologias participativas, é essencial para combater a violência escolar de forma eficaz. Concluímos que poucos trabalhos dessa área são produzidos e que ainda é necessário estudar e entender este campo. Além disso, a violência escolar traz consigo consequências graves para a formação dos estudantes podendo impactar negativamente a saúde mental e seu desempenho na escola.

**Palavras-chave:** Violência Escolar. Violência contra Criança e Adolescente. Estado do Conhecimento. Violência Institucional.

## Referências

MOROSINI, Marília Costa; FERNANDES, Cleoni Maria Barboza. Estado do Conhecimento: conceitos, finalidades e interlocuções. *Educação Por Escrito*, [S. l.], v. 5, n. 2, p. 154–164, 2014. DOI: 10.15448/2179-8435.2014.2.18875. Disponível em: <https://revistaseletronicas.pucrs.br/poescrito/article/view/18875>. Acesso em: 24 ago. 2024.

ABRAMOVAY, M. (Org.). **Cotidiano das escolas: entre Violências**. Brasília: UNESCO; Observatório de Violências nas escolas; MEC, 2006.

