



XXXIII CONIC 23/24

Congresso de Iniciação Científica

Ciência em Movimento: Construindo o Futuro

com Conhecimento

25 a 27 de Novembro de 2024

O ensino da língua portuguesa como ferramenta para combater o preconceito linguístico.

Sabrina da Silva de Souza (FAPEAM)

Profa. Doutora Dariana Paula da Silva Gadelha (Universidade Federal do Amazonas)

RESUMO

O trabalho aborda o tratamento da língua portuguesa, destacando sua relação com o mundo atual. Explora a natureza da língua como meio de comunicação e interação social, desde seu uso inicial como forma de expressão verbal, independente do contexto. O trabalho destaca a distinção entre fala e língua, bem como a diferença entre linguagem formal e não-formal. Uma abordagem eficiente de ensino da língua materna é proposta, enfatizando o trabalho com a variação linguística. Apesar da crescente aceitação dessa abordagem, ainda há resistência por parte daqueles que defendem um ensino baseado em normas rígidas, sem considerar outras variações linguísticas.

Palavras-chave: preconceito linguístico; língua; variações linguísticas; ensino da língua.

AGRADECIMENTOS

Gostaria de expressar minha profunda gratidão à FAPEAM pelo apoio e incentivo à pesquisa científica e ao desenvolvimento acadêmico no Amazonas. Agradeço também à Profa. Doutora Dariana Gadelha, que além de ter sido uma grade orientadora neste projeto, me fez ter confiança de escreve sobre esse tema que é de grande impacto positivo para nossa sociedade.

