

PROJETO FUTURO VERDE

CAVALCANTE, Lygia Maria¹; CARVALHO, Gabriel Henriko Holanda²; CARDOSO, Lara da Paz Brandão³; CHAVES, Lucas Cabral Romero⁴; DE SOUZA, Rian Gabriel Correia Pereira⁵; GONÇALVES, Marina⁶; MACHADO, Maria Júlia⁷; OLIVEIRA, Iara Rocha⁸; SAMPAIO, Letícia Fontinele⁹; SILVA, Cássia Maria¹⁰; SILVA FILHO, José de Arimatéia Quinto¹¹; SOUSA, Lanna Danyelee¹²; VITORIO, Mariana dos Santos Sampaio¹³; LIRA, Gillian Santana Mendes¹⁴.

E-mail do discente apresentador: lannadany55@gmail.com

Introdução: Ao longo da história o clima vem apresentando mudanças, inicialmente, por fenômenos naturais, mas atualmente, por conta, principalmente, das ações humanas, ocasionando enchentes, terremotos, intensificando o efeito estufa, causando prejuízos na agricultura, e na saúde do homem. Restaurar a cobertura da terra através do plantio de sementes ou mudas de árvore é uma atitude que deve ser tomada por todos. **Objetivos:** O projeto teve como objetivo reflorestar a área da escola com espécies nativas e frutíferas, promovendo o aumento da biodiversidade local, sensibilizar a comunidade escolar sobre a importância da preservação ambiental e os benefícios do reflorestamento, fomentar o contato com a natureza, melhorando a qualidade de vida no ambiente escolar e incentivar a educação ambiental de forma prática, permitindo que os alunos se envolvam diretamente no processo de plantio e cuidado com as plantas. **Método:** Inicialmente, o grupo se estudou acerca do tema Ação contra a mudança Global do Clima, analisou o espaço da escola para decidir onde plantar e quais espécies de árvores nativas se adaptam melhor. Depois, organizou o plantio das mudas, com toda a comunidade escolar participando. Cada turma foi responsável por cuidar de uma área, para promover o senso de responsabilidade e cuidado. A SEMARH-PI (Secretaria de Meio Ambiente e Recursos Hídricos do Piauí) foi parceira neste projeto, que realizou doação das mudas para o reflorestamento. **Resultados:** O projeto de extensão "Futuro Verde" teve alta relevância acadêmica e social, ao tratar de educação ambiental, transformação climática, através do reflorestamento, atitude essencial para diminuir os impactos do efeito estufa. **Conclusão:** O projeto, ao combinar teoria e prática, ofereceu aos estudantes uma oportunidade de aprendizagem ativa, permitindo que apliquem seus conhecimentos em situações reais. Entre os resultados estão a ampliação da educação ambiental na escola, o aumento de áreas verdes e a formação de alunos mais sensíveis e engajados na sustentabilidade do planeta. O projeto contribuiu significativamente para a formação cidadã dos estudantes, alinhando-se à visão de Morin (2000), que destaca a importância de vincular o conhecimento às questões fundamentais da qualidade de vida e equilíbrio do meio ambiente.

Referências

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

LEFF, Enrique. Epistemologia ambiental. São Paulo: Cortez, 2001.

MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez; Brasília: UNESCO, 2000.