

OFICINA DE PRODUÇÃO DE RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS COM O USO DE PAPELÃO E GARRAFA PET

Andressa da costa almeida¹; Maria Elcineide de Albuquerque Marialva²; Tanielly Cristina Raiol da Silva³

Andressa da Costa Almeida (PIBEX), Graduando em Licenciatura em Ciências Biológicas, campus de Tomé-Açu na Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA), e-mail: andressacostaalmeida3@gmail.com; Maria Elcineide de Albuquerque Marialva campus de Tomé-Açu na Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA), e-mail: elcineide.marialva@ufra.edu.br; Tanielly Cristina Raiol da Silva, Instituto ciências biológicas e departamento biologia geral, Campus de Tomé-Açu na Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA), e-mail: tanielly.silva@ufra.edu.br.

RESUMO:

A partir da implementação do Projeto de Extensão Laboratório Multidisciplinar em políticas Educacionais e Formação de Professores” (LAMPEFOP) é possível desenvolver oficinas de construção de recursos didáticos para o ensino de Ciências. Assim, busca-se relatar a experiência de realização da oficina de produção de recursos didáticos para o ensino de ciências a partir do uso de garrafas pets e papelão. A oficina foi desenvolvida com a participação dos estudantes do Curso de Licenciatura de Ciências Biológicas da Universidade Federal Rural da Amazônia – Campus de Tomé-Açu e teve como foco a criação de Sistema Solar como recurso didático para ser utilizado nas aulas de ciências. No decorrer da oficina, a bolsista Pibex orientou os participantes à confecção do recurso didático, conforme as seguintes etapas: breve explicação sobre material reutilizável, divisão do material para produção e montagem do sistema solar, demonstração do preparo do papel mache para modelagem dos planetas, preparação da garrafa pet a partir do corte em formato de janela e que será suporte para dispor os planetas, pintura da garrafa nas cores, preto azul e branco, colagem dos planetas parte central da garrafa. Após essa etapa, foi aplicado questionário com os participantes para coleta de informações sobre a realização da oficina como estratégia de extensão e da produção do recurso didático para utilização nas aulas de ciências. Os resultados apontam que a realização da oficina foi relevante como ação de extensão principalmente por dois motivos, primeiro, pelo uso de resíduos recicláveis, como a garrafa pet e papelão, que provavelmente seriam descartados de forma indevida; segundo, a partir desses produtos foi possível criar o Sistema Solar como recurso didático para ser aplicado nas aulas de ciências. Desse modo, realizar a oficina e produzir o recurso didático possibilitou de forma lúdica a compreensão sobre os elementos que compõem o Sistema Solar, além do que esse recurso pode ser usado no ensino de ciências como uma ferramenta facilitadora e pode auxiliar no processo de aprendizagem.

PALAVRAS-CHAVE: Oficina; Recurso Didático; Ciências.