

RESUMO SIMPLES - GT 16 - EDUCAÇÃO, ESCOLA E SOCIEDADE

**PRÁTICAS PEDAGÓGICAS REFLEXIVAS E OS MECANISMO DE
INTERLOCUÇÃO**

Fernando Castilhero Monteiro (fernando.castilhero@unemat.br)

Prof. Dr. Roberto Alves De Arruda (arruda.roberto@unemat.br)

Fabiana De Lima Dias (lima.dias@unemat.br)

Este trabalho foi encorajado pelos desafios enfrentados no cotidiano escolar de criar condições para uma prática pedagógica emancipatória e reflexiva. É notório, a lacuna que estamos reforçando no chão da escola, entre o ensino e as formas de participação dos alunos no processo de construção deste, como sujeitos. Apesar de a participação ser um elemento essencial na produção de si por si mesmo, a educação praticada por meio de conteúdos apostilados e metas de competências estão distantes das características socioculturais e psicológicas. O ato pedagógico frutifica em ambientes coletivamente engajados, e a atual tendência de considerar a educação pelos métodos de transmissão de saberes tem retirado sistematicamente a sua esfera reflexiva, isto é, a capacidade de decidir convenientemente o que é bom para si e para o outro, as práticas pedagógicas neste sentido se realizam para organizar/ potencializar/ interpretar as intencionalidades de um projeto educativo (FRANCO. 2019. p.56).

Esta conceituação exige uma demonstração do reduzido espaço de diálogos das condições sociais dos alunos e das escolas no processo de ensino e aprendizagem. Por meio de um site de divulgação dos dados do SAEB, identificamos a lacuna entre os dados socioeconômicos e o rendimento das avaliações, como requisito de elaboração dos projetos e plano da reposição. As políticas educacionais que foram produzidas após o período de redemocratização da sociedade brasileira como as Diretrizes Curriculares Nacionais no cotidiano escolar encontram seus princípios diminuídos, ignorados ou até refutados. Entre eles, os mecanismos de interlocução, responsável por facilitar a constituição de identidades e no acolhimento destes contextos.

Palavras-chave: participação pedagógica reflexiva interlocução.