

RESUMO SIMPLES - GT 16 - EDUCAÇÃO, ESCOLA E SOCIEDADE

**FÓRUM SOCIAL ESTUDANTIL: A PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES NA
ELABORAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

Fabiana De Lima Dias (lima.dias@unemat.br)

Ilza Rodrigues Pereira Lucena (ilza.lucena@unemat.br)

Francy Laura De Moraes (francy.moraes@unemat.br)

Mariza Kreiner (mariza.kreiner@unemat.br)

Prof. Dr. Roberto Alves De Arruda (arruda.roberto@unemat.br)

O texto trata de resultado parcial do projeto de pesquisa Fórum Social Estudantil realizado com a participação de alunos da Educação Básica (Ensino Fundamental e Médio) da Escola Estadual Professora Edeli Mantovani de Sinop-MT. A pesquisa planejou, promover, um espaço constante e longitudinal com a realização de encontros regulares, diálogos e formação com a comunidade da unidade educacional. No decorrer dos encontros de planejamento e formações, as ações desenvolvidas se deram na direção de uma arena pública de discussões, cujas ações criaram nas práticas nas educacionais existentes a perspectiva de desenvolver novas propostas, tendo como campo metodológico a participação ativa de estudantes e educadores. Dentre as ações desenvolvidas, destaca-se o incentivo à participação dos

estudantes na criação e implementação de políticas públicas educacionais; debater temas relevantes que refletem a pluralidade de vivências da comunidade escolar; com foco no desenvolvimento intelectual e tecnológico e ações para melhorar a qualidade e a inclusão no ambiente escolar. O desenvolvimento do cronograma de atividades pressupõe realizar sessões públicas de debates, diálogos com os estudantes, representantes do grêmio estudantil e educadores para discutir ideias e propostas, palestras sobre tecnologias educacionais e metodologias de ensino, além de grupos de trabalho para criar propostas educacionais. Os impactos gerados até o momento, revelam a potência emancipadora do projeto de pesquisa, cujo campo pesquisado demanda a participação dos estudantes na definição de agendas de políticas educacionais, implementação e avaliação permanente com a intenção de despertar o senso crítico, o sentimento de pertencimento entre os alunos e incentivo de práticas pedagógicas democráticas.

Palavras-chave: educação políticas públicas participação.