

CRENÇAS E ATITUDES LINGUÍSTICAS DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: PROJETO EM ANDAMENTO

Ana Beatriz dos Santos Ferreira¹; Leticia Suane Rodrigues²; Ryan Alves Silva³; Jany Éric Queirós Ferreira⁴.

1. Bolsista (PIBIC), graduanda em Licenciatura em Letras Português, ICIBE – Campus Belém, e-mail: ana.beatriz@discente.ufra.edu.br; 2. Bolsista (PIVIC), graduanda em Licenciatura em Letras Português, - ICIBE – Campus Belém, e-mail: leticiasuaner15@gmail.com; 3. Bolsista (PIVIC), graduando em Licenciatura em Letras Português, - ICIBE – Campus Belém, e-mail: ryanalvessilva.ufra@gmail.com; 4. Orientador, ICIBE – Campus Belém, Universidade Federal Rural da Amazônia, e-mail: jany.ferreira@ufra.edu.br.

RESUMO:

O presente trabalho visa apresentar as ações do Projeto de Pesquisa Crenças e Atitudes Linguísticas na Universidade (em andamento), cujo objetivo principal é investigar e analisar crenças e atitudes linguísticas de estudantes sobre dialetos regionais de acordo com determinados traços característicos. O projeto se justifica pela necessidade de ampliação do debate acerca dos fatores de variação e mudança linguísticas e das questões de prestígio e desprestígio social, evidenciando, assim, a importância de pesquisar os fenômenos sociolinguísticos regionais. O objetivo geral do projeto é investigar e analisar as manifestações sociolinguísticas de estudantes universitários sobre dialetos regionais, com foco nas características fonético-fonológicas. Os objetivos específicos incluem: identificar as atitudes e percepções dos graduandos em relação às diferentes manifestações linguísticas; analisar as características dialetais que ocorrem com maior frequência na fala dos estudantes, identificando seus traços específicos; e examinar os fatores socioculturais que influenciam a formação de atitudes linguísticas dos estudantes em relação à variação dialetal. A metodologia compreende pesquisa bibliográfica, formação e treinamento dos integrantes do projeto, pesquisa de campo com coleta de dados e posterior análise dos resultados obtidos. O estudo se fundamenta nos pressupostos teórico-metodológicos da sociolinguística laboviana (Labov, 1972) e dos Estudos de Crenças e Atitudes Linguísticas (Lambert e Lambert, 1962). Como resultados do projeto, três trabalhos de conclusão de curso foram implementados, um em andamento, e mais cinco planos de trabalhos estão sendo desenvolvidos. Com a realização do estudo, espera-se contribuir para a sociedade acadêmica e para a sociedade em geral, desmistificando os estigmas associados às formas de uso da língua menos prestigiadas e promovendo o fortalecimento e o reconhecimento da diversidade linguística, ressaltando a importância da valorização e preservação das variedades linguísticas e destacando o papel do ambiente universitário na desconstrução dos estigmas linguísticos.

PALAVRAS-CHAVE: sociolinguística; universitários; atitude linguística.

