

PROJETO ECOMAR

SOARES, Amanda Letícia de Araújo Franco¹; ESTEVÃO, Aisha Santos³; ANDRADE, Bruna de Cássia Alves da Silva²; MORAIS, Lívia Maria Brito¹; SILVA, Lucas Gabriel Costa da³; SILVA, Matheus Ribeiro da³; SOUSA, Railenny Rebeca da Silva¹; FILHO, Roberto Luiz de Oliveira Ferreira²; MELO, Shaiane da Silva²; PASSOS, Vanessa Eduarda Santiago¹; SILVA, Vinicius Antônio da Silva¹

E-mail do discente apresentador: robertorf2002@gmail.com

Introdução: O Projeto Ecomar, que foi realizado com alunos do 6º ano do Ensino Fundamental do CETI Prof.^a Júlia Nunes Alves, está alicerçado na preservação da vida marinha, tendo em vista sua relevância a regulação do clima, na produção de oxigênio e na manutenção dos ciclos de nutrientes que estão ameaçadas pela poluição, sobrepesca e as mudanças climáticas. Por isso é crucial promover a educação e a conscientização sobre a preservação dos oceanos e a necessidade de práticas sustentáveis. **Objetivos:** Os principais objetivos alcançados foram a conscientização sobre a redução da poluição oceânica, especialmente de plástico, o qual ameaça a fauna marinha e compromete a saúde dos oceanos. O segundo foi demonstrar a necessidade de expandir as áreas marinhas protegidas, que funcionam como refúgios para a biodiversidade e ajudam a recuperar ecossistemas degradados. O terceiro tratou-se da pesca sustentável que é promovida afim de evitar a sobrepesca e assegurar que as práticas pesqueiras respeitem os limites ecológicos, garantindo a sobrevivência das espécies. Finalmente, o quarto e último objetivo foi o de aumentar a conscientização sobre a importância da vida marinha, incentivando comportamentos responsáveis e o envolvimento dos alunos na conservação dos oceanos. **Método:** Todo o projeto consistiu em três brincadeiras lúdicas e educativas com as crianças: iniciamos com um *quiz* (jogo de perguntas e respostas) sobre o tema como um aquecimento para as duas brincadeiras subsequentes, realizadas na quadra poliesportiva da escola, uma disputa eletrizante entre meninos e meninas para decidir quem conseguiria coletar primeiro a maior quantidade de garrafas PET de um mar simulado com TNT e imagens de peixes colados e em seguida uma tranquila pescaria em um “mar de lixo” onde todos os componentes como os peixes, a vara de pesca e inclusive o conteúdo do mar em si eram compostos de materiais recicláveis. Por fim, foi distribuído a todos os alunos uma lembrancinha e um panfleto com caça-palavras, um passo-a-passo para montar um peixe de garrafa PET e um “saiba mais” sobre um outro projeto similar promovido pela Nickelodeon. **Resultados:** O Projeto Ecomar alcançou todos os resultados esperados pois conseguiu incentivar comportamentos responsáveis e o envolvimento dos alunos na luta pela conservação dos oceanos. **Conclusão:** A realização desse projeto mostrou ao grupo responsável que a questão da ODS 14 é muito mais séria do que eles tinham noção e que proteger a vida marinha não é apenas uma questão ambiental, mas também de justiça social, uma vez que muitas comunidades dependem diretamente dos recursos marinhos para sua subsistência. Em suma, a proteção da vida marinha é um imperativo global que demanda ação imediata e coletiva.

- 1) Curso de Enfermagem
- 2) Curso de Direito
- 3) Curso de Fisioterapia

Referências

ARAGUAIA, M. **A importância da conservação dos oceanos**. Disponível em: <<https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/a-importancia-conservacao-dos-oceanos.htm>>. Acesso em: 25 out. 2024.

NAÇÕES UNIDAS. Goal 14: conserve and sustainably use the oceans, seas and marine resources. Disponível em:>. Acesso em: 25 out. 2024.

- 1) Curso de Enfermagem
- 2) Curso de Direito
- 3) Curso de Fisioterapia