

A UTILIZAÇÃO DO LÚDICO NO PROCESSO DE ENSINO-PRENDIZAGEM APLICADO A EDUCAÇÃO INFANTIL

José Orlando da Silva Queiroz¹; Natanael Barros Gonçalves²; Rosilêde Garros³; Amanda Cristina Medeiros da Silva⁴; Dilma Lopes da Silva Ribeiro⁵; Priscilla Andrade Silva⁶.

1. José Orlando da Silva Queiroz, Graduando em Psicologia, Faculdade Edufor, e-mail: orlandoqueiroz.79@gmail.com; 2. Natanael Barros Gonçalves 3. Rosilêde Garros; 4. Amanda Cristina Medeiros da Silva; 5. Dilma Lopes da Silva Ribeiro; 6. Priscilla Andrade Silva, ISPA/Belém, Universidade Federal Rural da Amazônia, e-mail: priscilla.andrade@ufra.edu.br.

RESUMO:

A integração da teoria da aprendizagem com a metodologia lúdica na primeira infância é fundamental não apenas para estimular a mente, mas também para nutrir o coração e o espírito das crianças. Educadores e pais devem, portanto, reconhecer e implementar práticas lúdicas que suportem tanto o desenvolvimento intelectual quanto emocional, preparando assim as crianças para os desafios futuros de maneiras abrangentes. Conforme o exposto, com a referida pesquisa literária objetivou-se analisar a relevância da metodologia lúdica como ferramenta fundamental para o processo de aprendizagem na primeira infância, embasada em teorias da aprendizagem. Trata-se de uma pesquisa realizada através de uma revisão bibliográfica, qualitativa e descritiva, através de uma abordagem de pesquisas que vêm decorrendo em trabalhos científicos nos últimos 5 anos. Para a realização desse presente estudo foram consultadas as bases de dados eletrônicos: Literatura Latino-americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), Scientific Electronic Library Online (ScieLO) e Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). Utilizou-se como termos descritores “Primeira Infância”, “metodologia lúdica”, “desenvolvimento das crianças”. Inicialmente foram encontrados 95 artigos, mas após delimitação dos critérios de inclusão e exclusão, permaneceram apenas 21 artigos por seleção pautada em relevância pelo autor do trabalho. Além disso, uma nuvem de palavras foi realizada usando a plataforma Word Art (<https://wordart.com/create>) para destacar a importância de palavras utilizadas entre as palavras-chave das publicações. Verificou-se através da literatura atual que implementar ludicidade no currículo da educação infantil cria um ambiente de aprendizado rico e estimulante, onde a curiosidade, a criatividade e a autonomia das crianças aumentam. Diante o exposto, valorizar o brincar na primeira infância é fundamental para garantir uma educação de qualidade, que promove não apenas o aprendizado, mas também o bem-estar e o desenvolvimento pleno das nossas crianças. Ao proporcionar espaço para o brincar na rotina das crianças, contribui-se para formação crianças mais tranquilas, criativas e confiantes, prontas para enfrentar os desafios do futuro.

PALAVRAS-CHAVE: desenvolvimento; brincar; desafios.