

**PRÁTICA DE ENSINO EM COMPUTAÇÃO COM EDUCAÇÃO AMBIENTAL
E AGENDA 2030:** uma experiência do Projeto Rede ODS Ufra na Escola Estadual de
Ensino Fundamental e Médio Professor Honorato Filgueiras, em Mosqueiro.

Gustavo de Sousa Braga¹; Jakeline Aires da Silva²; Jhonnathan Petric Vasconcelos Sobral³;
Rosa Ibiapina Dos Santos⁴.

Gustavo de Sousa Braga, Bolsista PIBIC, Graduando em (Licenciatura) computação,
Mosqueiro/ICIBE, e-mail: bragagustavo76@yahoo.com.br; Jakeline Aires da Silva; Jhonnathan
Petric Vasconcelos Sobral; Rosa Ibiapina Dos Santos, ICIBE/BELÉM, Universidade Federal
Rural da Amazônia, e-mail: rosaibiapina@yahoo.com.br.

RESUMO: O projeto Rede ODS Ufra, comprometido com a promoção de uma educação de qualidade e com a geração de emprego digno e crescimento econômico vem contribuindo, significativamente, para o desenvolvimento sustentável da Amazônia. Embasado nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 e 8, o projeto realizou pesquisa ação com aplicação de instrumentos e coleta de dados quantitativos e qualitativos com a elaboração de do curso intensivo de “Computação I: Oficinas de noções básicas de computação como auxílio ao mundo do trabalho sustentável”, ofertado na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Professor Honorato Filgueiras, no Distrito de Mosqueiro. Esse curso foi disponibilizado tanto para a comunidade escolar quanto para a comunidade local, contando com a participação de 14 alunos. As aulas e palestras foram ministradas por alunos do Curso de Licenciatura em Computação da Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA), que contribuíram com seus conhecimentos para o avanço da inclusão digital, empreendedorismo e ensino de computação. O curso destacou a importância crescente das habilidades em ferramentas de computação, essenciais tanto no contexto acadêmico quanto no mercado de trabalho, que exigiu dos discentes de iniciação científica pesquisa sobre ensino de computação com planejamento pedagógico e articulação com a extensão sobre meio ambiente, sustentabilidade, Agenda 2030 e ODS, envolvendo comunidade interna e externa do Programa Forma Pará. Durante as aulas, foi dada ênfase ao uso do LibreOffice, uma suíte de aplicativos de código aberto, que se apresenta como uma alternativa gratuita e eficiente ao Microsoft Office. O curso abrangeu módulos como o LibreOffice Calc, Write e Impress, abordando as funcionalidades e ferramentas de cada aplicativo, essenciais para diversas áreas profissionais e de gestão, oferecendo aos participantes uma base sólida para o uso de tecnologias acessíveis e sustentáveis em suas atividades cotidianas.

PALAVRAS-CHAVE: Ods; Libreoffice; Ensino de Computação; ODS; Educação Ambiental.