

## PROJETO RIOS DE VIDA

MACÊDO, Camila Fenelon Teles<sup>1</sup>; SOUSA, Eliane Gomes de Sousa<sup>2</sup>; LOPES, João Victor de Sousa<sup>3</sup>; BALDOINO, Lucas da Mota<sup>4</sup>; SILVA, Maria Eduarda de Moura<sup>5</sup>; PAIVA, Monike Ribeiro Marques<sup>6</sup>; OLIVEIRA, Paloma Fernandes<sup>7</sup>; PIRES, Ronald Ricardo Almeida<sup>8</sup>; DIAS, Samara Hellen dos Santos<sup>9</sup>; SILVA, Silvana Mariana Cardoso<sup>10</sup>

E-mail do discente apresentador: [joaowictorslopes25@gmail.com](mailto:joaowictorslopes25@gmail.com)

**Introdução:** O projeto “Rios de Vida” teve como principal temática a preservação dos rios e foi realizado com adolescentes do 7º ano do ensino fundamental na escola municipal Unidade Escolar Frei Heliodoro. O objetivo foi conscientizar os alunos sobre a importância da preservação da vida aquática, abordando temas como pesca sustentável e o papel vital dos rios na economia das comunidades locais. Esse projeto foi socialmente e economicamente significativo, ressaltando a relevância dos rios para as comunidades ribeirinhas que deles dependem. Além disso, impactou positivamente a formação acadêmica dos alunos ao fortalecer o vínculo com a comunidade, promovendo responsabilidade social e compromisso com o desenvolvimento sustentável da região. **Objetivos:** O projeto visou, de forma geral, formar cidadãos mais conscientes e comprometidos com a proteção ambiental. Especificamente, buscou sensibilizar para a importância da preservação dos rios Poti e Parnaíba, essenciais para o futuro das espécies aquáticas e a sustentabilidade das comunidades ribeirinhas. A iniciativa também teve como objetivo desenvolver uma compreensão crítica entre os alunos sobre os impactos da poluição dos rios na biodiversidade e nas atividades econômicas locais, além de incentivá-los a adotar práticas sustentáveis, como a pesca responsável e o uso consciente dos recursos hídricos. **Método:** A abordagem do tema ocorreu por meio de uma palestra, que destacou a importância dos rios Poti e Parnaíba, práticas sustentáveis e os impactos das ações humanas. Foram apresentadas amostras de água dos dois rios para análise comparativa de qualidade, incluindo cor e turbidez, proporcionando discussões sobre poluição e preservação. Ao final, os alunos aplicaram os conhecimentos adquiridos em um quiz, com uma premiação simbólica para os melhores resultados. **Resultados:** O Projeto “Rios de Vida” teve sucesso ao conscientizar os alunos sobre a importância da preservação dos rios, evidenciando o impacto do lixo e como pequenas atitudes fazem a diferença. Houve alto engajamento e participação nas atividades e discussões, incluindo temas como energia limpa. O projeto mostrou-se eficaz ao estimular o senso de responsabilidade ambiental entre os estudantes, reforçando que os rios são habitats essenciais para diversas espécies e fundamentais para o equilíbrio dos ecossistemas. O quiz contribuiu para a criatividade e colaboração entre os alunos. Essa iniciativa contribuiu diretamente para o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 14, promovendo um compromisso com um futuro mais sustentável. **Conclusão:** O projeto demonstrou a importância de ensinar às crianças a preservarem os rios, formando uma geração mais consciente e sustentável. O aprendizado sobre o valor da água e a responsabilidade ambiental motiva os alunos a cuidarem do planeta e influenciarem positivamente suas famílias e comunidades, contribuindo para um futuro mais limpo e saudável para todos.

### Referências:

TUNDISI, José Galizia (Coord.). Recursos hídricos no Brasil: problemas, desafios e estratégias para o futuro. Rio de Janeiro: Academia Brasileira de Ciências, 2014. Disponível em: <https://www.abc.org.br/IMG/pdf/doc-5923.pdf>. Acesso em: 28 out. 2024.

PROGRAMA DAS NAÇÕES UNIDAS PARA O DESENVOLVIMENTO (PNUD). Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Disponível em: <https://www.undp.org/pt/brazil/objetivos-de-desenvolvimento-sustavel>. Acesso em: 28 out. 2024.

BRASIL. Ministério das Relações Exteriores. Recursos hídricos. Atualizado em: 03 jan. 2024. Disponível em: <https://www.gov.br/mre/pt-br/assuntos/desenvolvimento-sustentavel-e-meio-ambiente/meio-ambiente-e-mudanca-do-clima/recursos-hidricos>. Acesso em: 28 out. 2024.

GT Agenda 2030. Objetivo 14: Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável. Disponível em: <https://gtagenda2030.org.br/ods/ods14/>. Acesso em: 28 out. 2024.