



JOGOS COMO RECURSOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E COLETA SELETIVA DE RESÍDUOS SÓLIDOS NO CONTEXTO ESCOLAR

ALMEIDA NEVES, Gabriel ¹
SILVA DA FONSECA, Ana Caroline ²
DE FREITAS ALBUQUERQUE, Geisiane³
SANTANA DANTAS BARROS, Kethillem Milena ⁴
CARVALHO VIEIRA, Ádria Milene ⁵

RESUMO:

A utilização de jogos como recursos didáticos no ensino de ciências tem se mostrado uma estratégia eficaz para tornar o aprendizado mais engajador e significativo. Nesse contexto, este trabalho se dedica a explorar o potencial dos jogos na educação ambiental, com foco na temática da coleta seletiva de resíduos sólidos. A educação ambiental é fundamental para a formação de cidadãos conscientes e responsáveis. A coleta seletiva, por sua vez, é uma prática essencial para a preservação do meio ambiente e a promoção da sustentabilidade. Os jogos, por meio da ludicidade e da interação, podem tornar o aprendizado sobre esses temas mais atrativo e memorável, estimulando a participação ativa dos alunos e a construção de conhecimentos de forma colaborativa. O estudo tem como objetivo identificar as possibilidades de ensino de problemáticas socioambientais com a utilização de recursos didáticos de educação ambiental na ênfase em jogos didáticos. Buscando dessa forma, a compreensão dos educandos sobre a relevância da temática, e analisando o impacto na aquisição de conhecimentos, e o desenvolvimento de habilidades na mudança de atitudes em relação a temática. A metodologia é caracterizada pela realização da prática docente, ministrada para alunos do sexto ano do ensino fundamental II, na escola Belarmina Fernandes, no município de Paragominas-PA. Os resultados obtidos sugerem que a incorporação de jogos nas aulas pode tornar o processo de ensino mais dinâmico e atrativo, favorecendo a construção de conhecimentos e a formação de cidadãos mais conscientes e responsáveis, mostraram que os alunos aprenderam de maneira significativa. A utilização de jogos como recursos didáticos no ensino de ciências representa uma oportunidade de tornar o aprendizado mais divertido e significativo. Ao abordar temas como a coleta seletiva, os jogos podem contribuir para a formação de cidadãos mais conscientes e responsáveis, capazes de tomar decisões que

¹ Graduando em Licenciatura em Ciências Biológicas, Universidade do Estado do Pará - Campus VI. E-mail: bielneves663@gmail.com

² Graduando em Licenciatura em Ciências Biológicas, Universidade do Estado do Pará - Campus VI. E-mail: anacarolinepgm2019@gmail.com

³ Graduando em Licenciatura em Ciências Biológicas, Universidade do Estado do Pará - Campus VI. E-mail: geisianemagalhaes.pgm@gmail.com

⁴ Graduando em Licenciatura em Ciências Biológicas, Universidade do Estado do Pará - Campus VI. E-mail: milenadantaswk@gmail.com

⁵ Graduando em Licenciatura em Ciências Biológicas, Universidade do Estado do Pará - Campus VI. E-mail: carvalhoadria097@gmail.com



impactam positivamente o meio ambiente. Os alunos demonstraram maior conhecimento prévio da temática e adquiriram conhecimentos após participarem da aula e dos jogos, entenderam a importância da educação ambiental e coleta seletiva dos resíduos sólidos para o meio ambiente. Além disso, os jogos contribuíram para o desenvolvimento de habilidades e atitudes como trabalho em equipe, resolução de problemas e pensamento crítico.

Palavras-chave: Educação ambiental, ensino de ciências, jogos didáticos, recurso didático.

Referências

ACRANI, S. et al. A utilização de jogos didáticos como estratégia de aprendizagem no ensino de biologia. **Brazilian Journal of Development**, v. 6, n. 2, p. 7930-7935, 2020.

BIZERRIL, M. X. A.; FARIA, D. S. **Percepção de professores sobre a educação ambiental no ensino fundamental**. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, v. 82, n. 200\201\202, p. 57-69, 2001.

LIMA, F. C. G. **Educação ambiental no Brasil. Formação, identidades e desafios**. São Paulo: Papirus Editora, 2011.

NEPOMOCENO, T.A.R. **Jogos cognitivos na Educação Ambiental: para que te quero?** Revista Brasileira de Educação Ambiental. São Paulo, v. 17, n. 5, p.99-116, 2022.

RODRIGUES, R. S. F. **A importância do uso de recurso didático para o processo de ensino-aprendizagem nas aulas de biologia**. Anais VII ENALIC...Campina Grande: Realize Editora, 2018

Agradecimentos: Agradeço à Universidade do Estado Pará pelo ambiente acadêmico enriquecedor e pelos recursos disponibilizados durante a pesquisa. E agradeço ao Grupo de Estudo e Pesquisa em Ensino de Ciências e Educação Ambiental (GEPECEA) e especialmente ao nosso orientador, professor Paulo Sérgio Araújo da Silva, por sua orientação e valiosas sugestões que enriqueceram este trabalho. Gostaria de expressar minha imensa gratidão a todos que contribuíram para a construção deste trabalho. E nada disso seria possível sem a presença de Deus.

¹ Graduando em Licenciatura em Ciências Biológicas, Universidade do Estado do Pará - Campus VI. E-mail: bielneves663@gmail.com

² Graduando em Licenciatura em Ciências Biológicas, Universidade do Estado do Pará - Campus VI. E-mail: anacarolinepgm2019@gmail.com

³ Graduando em Licenciatura em Ciências Biológicas, Universidade do Estado do Pará - Campus VI. E-mail: geisianemagalhaes.pgm@gmail.com

⁴ Graduando em Licenciatura em Ciências Biológicas, Universidade do Estado do Pará - Campus VI. E-mail: milenadantaswk@gmail.com

⁵ Graduando em Licenciatura em Ciências Biológicas, Universidade do Estado do Pará - Campus VI. E-mail: carvalhoadria097@gmail.com