



Categoria do painel: Revisão de Literatura Sistemática.

**Título: Letramento em Saúde Bucal: Estratégias para a Promoção da Saúde e Prevenção de Doenças**

Mildred Oliveira Barroso<sup>1</sup>

Vinicius Fernando Silva da Silva<sup>2</sup>

Erick Sousa Oliveira<sup>3</sup>

Bianca Ribeiro Mafrá Lima<sup>4</sup>

Rena Samyra Souza Lima<sup>5</sup>

Roberta Sabrine Duarte Gondim<sup>6</sup>

Roberto César Duarte Gondim<sup>7</sup>

Graduanda em odontologia, Faculdade Anhanguera,  
oliveira\_mildred@hotmail.com<sup>1</sup>;

Graduando em odontologia, Faculdade Anhanguera,  
viniciusfernandoo28@gmail.com<sup>2</sup>;

Graduando em odontologia, Faculdade Anhanguera,  
erick.abreu777@gmail.com<sup>3</sup>;

Graduanda em odontologia, Faculdade Anhanguera, mafrabianca@gmail.com<sup>4</sup>;

Graduanda em odontologia, Faculdade Anhanguera, renasamyra@gmail.com<sup>5</sup>;

Doutora em Ciências da Saúde, UFMA, robertasabrine2@hotmail.com<sup>6</sup>;

Doutorando em Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional, UNIDERP/MS.  
robertgondim2@hotmail.com<sup>7</sup>.

**RESUMO**

**Introdução:** O letramento oral em saúde bucal é caracterizado pela habilidade das pessoas de adquirir, processar e entender informações fundamentais sobre saúde bucal, além de conhecer os serviços necessários para utilizar essas informações e tomar decisões de saúde adequadas. Essa habilidade não apenas



envolve a leitura e a interpretação de conteúdo, mas também a capacidade de ouvir, discutir e perguntar sobre práticas de saúde, promovendo uma comunicação eficaz entre pacientes e profissionais de odontologia. **Objetivo:** apresentar a importância do letramento oral na sua capacidade de influenciar comportamentos preventivos, como escovação adequada, uso de fio dental e visitas regulares ao dentista. **Metodologia:** trata-se de uma revisão de literatura onde as buscas dos estudos foram feitas pelas bases de dados PubMed, Lilacs e Scielo, tendo como descritores em inglês “oral health”, AND “healthcare learning” AND “dental caries” e em português “saúde bucal” e “aprendizado em saúde” e cárie dental”. Os critérios de inclusão são artigos transversais e longitudinais, em inglês e português, publicados no período de 2014 a 2024. **Resultados e Discussões:** Estudos mostram que a falta de letramento em saúde bucal está diretamente relacionada ao aumento da incidência de doenças bucais, especialmente em populações vulneráveis. O letramento oral permite que os pacientes entendam as orientações dos dentistas, façam perguntas relevantes e se tornem participantes ativos no gerenciamento de sua saúde. Programas de educação em saúde bucal, que incluem abordagens interativas e adaptadas às necessidades da comunidade, são essenciais para melhorar o letramento oral. Essas iniciativas devem incorporar técnicas de comunicação que valorizem a escuta ativa e o diálogo, favorecendo um ambiente de aprendizado colaborativo. **Considerações finais:** Em suma, o fortalecimento do letramento oral em saúde bucal não apenas contribui para a promoção de hábitos saudáveis, mas também empodera os indivíduos, resultando em uma população mais informada e capaz de tomar decisões conscientes sobre sua saúde. Essa abordagem é crucial para a redução das desigualdades em saúde bucal e para a promoção de uma sociedade mais saudável.

**Descritores:** Saúde bucal; Aprendizado em saúde; Cárie dental.



