

Interdisciplinaridade: atividade sobre os refugiados através do livro Layla, a menina síria nas aulas de Geografia e Português

Isabel Cristina Figueiredo Quintero

Isabel.Quintero@prof.am.gov.br

João Carlos Pereira Dos Santos



Patrícia Rocha Spitale

patriciaspitale2@gmail.com

CETI-João Carlos Pereira Dos Santos

CETI-

Secretaria de
**Desenvolvimento
Econômico, Ciência,
Tecnologia e Inovação**

INTRODUÇÃO

As práticas interdisciplinares no ambiente escolar ainda são poucas aderidas, porém com as novas reformas educacionais BNCC(Base Nacional Comum Curricular) e as Diretrizes do Novo ensino Médio, faz-se necessário adequar-se as novas propostas e visões educacionais, na qual o ensino interdisciplinar é o ponto chave para o desenvolvimento integral do aluno. Por conseguinte, para atingir tal objetivo, é necessário trabalho em conjunto entre as disciplinas .

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Desenvolver a competência de leitura e interpretação de texto de alunos do 9º ano 1,2, e,3 da Escola Estadual Duque de Caxias nas aulas de Geografia e Português.

Objetivos Específicos

- Promover o hábito de leitura.
- Entender por meio da leitura e das aulas de Geografia as questões dos refugiados.
- Possibilitar o desenvolvimento das habilidades de leitura, interpretação e síntese dos alunos de acordo com as diretrizes educacionais.

MATERIAIS E MÉTODOS

Este trabalho foi desenvolvido de maneira interdisciplinar com as disciplinas de Língua Portuguesa e Geografia, pois tratou-se de leitura do livro Layla, a menina síria, que descreve todos os aspectos dos refugiados. .

Nas aulas de português foram trabalhados os conteúdos de interpretação textual e em Geografia os refugiados. Foram necessárias 6 aulas de português e 6 aulas de geografia para a realização da leitura e execução da atividade avaliativa que consistia em uma atividade de 30 questões sequenciais sobre o livro. O livro se encontra com uma quantidade significativa de exemplares na biblioteca da escola. O público-alvo deste trabalho, foram alunos do 9º ano 1,2 e 3 da Escola Estadual Duque de Caxias, no 1º bimestre do ano letivo de 2022.

RESULTADOS



Alunos da turma 9º ano 1 realizando a avaliação.
Foto: Patrícia Spitale, 2022



Livro utilizado para a avaliação

ESCOLA ESTADUAL DUQUE DE CAXIAS EXERCÍCIO AVALIATIVO DE GEOGRAFIA E PORTUGUÊS PROFESSORAS ISABEL C.F. QUINTERO E PATRÍCIA ROCHA SPITALE SÉRIE: 9º ANO Nome: _____ Avaliação com base no livro: Layla, a menina síria. (Cassiana, Pizaia, Zahra, Rima Awada, Rosi Vilas, 2018) LEIA O LIVRO: LAYLA, A MENINA SÍRIA E RESPONDA AS SEGUINTESS QUESTÕES: 1. Em qual o gênero literário é classificado o livro Layla, a menina síria? a. Lenda b. Narrativo c. Memórias d. Argumentativo 2. No 1º e 2º parágrafo, Layla está tendo um sonho. Ao acordar, percebe que os acontecimentos do sonho se assemelham com: a. os vestes da época b. os raios e trovões c. as chamas d. seu sonho e calor 3. Qual é o país de origem de Layla? a. Irã b. Alemanha c. Síria d. Aleppo 4. Qual é o nome da cidade da qual Layla faz constante menção na sua narrativa? a. Aleppo b. Latakia c. Salhi al Din d. Bustan Al Qer 5. Na página 6, identifique e transcreva a parte na qual Layla dá a entender o conceito de refugiado. 6. Identifique as características da religião de Layla, a religião islâmica. 7. Em qual país, Layla e sua família buscaram refúgio? a. Portugal b. Brasil c. Espanha d. França 8. Como Layla descreve a cidade de Aleppo, sua cidade natal? 9. Qual importância da cidade de Aleppo, na Síria, para a história da humanidade? 10. Qual a localização do Mar Mediterrâneo segundo Layla? 11. Segundo Layla, seus pais falavam sobre muitos presentes em outros países. Quais eram esses países? E por quais motivos suas populações protestavam?	12. Quando Layla, viu o primeiro clarão, ela torcia para que fosse um rio, mas na verdade eram: a. Pedras caindo b. uma luz intensa c. bombas explodindo d. fumaça 13. Descreva o que são os souks: 14. De acordo com Layla, um antigo império mudaram em todo Oriente Médio durante centenas de anos. Qual foi esse império? a. Persas b. Alemão c. Chinês d. Otomano 15. Identifique e transcreva o parágrafo, no qual Layla diz sobre o bom relacionamento entre os seguidores das diferentes religiões do seu país: 16. O que Layla vê pela janela, após uma explosão perto da sua escola? 17. Após o início do confronto entre o exército do governo e os grupos na cidade de Aleppo, muitas famílias fugiram. Como foi essa fuga? 18. Como Layla descreve a rota de fuga para a Turquia? 19. Quando os pais de Layla decidem deixar a cidade de Aleppo na Síria, para onde eles pensavam em ir? a. França b. Bélgica c. Alemanha d. Itália 20. A cidade de Aleppo foi tomada pelo exército do governo e grupos armados, a mesma foi dividida em duas partes nas quais cada grupo detinha o poder e controle, havendo ataques de ambos os lados e como consequência destruição e mortes. A população que vivia em Aleppo e que estava no meio do fogo cruzado, segundo Layla sofreu com falta de: 21. O que eram os checkpoints? E como ocorria o controle de pessoas nos checkpoints? 22. Identifique e transcreva, a declaração de Layla na qual menciona sofrer xenofobia e intolerância religiosa no Brasil: 23. O pão na alimentação de Layla e sua família na Síria é um ingrediente que não pode faltar no prato de comida. No Brasil o pão se assemelha ao: a. feijão b. cuscuz c. arroz d. macarrão 24. Qual era a impressão que Layla tinha do Brasil, quando ainda vivia na Síria?	25. Quando Layla estava se arrumando para iniciar sua fuga, ela teria que escolher o que levar, o que ela realmente colocou na sua mochila? 26. Layla e sua família, na sua fuga, passam pela cidade de Palmira. Qual a importância histórica da cidade Palmira? 27. Como Layla descreve o campo de refugiados no Vale do Bekaa? 28. Quando Layla percebeu que está sendo vítima de xenofobia na escola? 29. O que Layla e sua mãe fizeram para obter uma renda extra? 30. Como Layla e sua família conseguiram estabilidade econômica e começaram a ter uma vida mais tranquila no Brasil?
--	---	---

REFERÊNCIAS

- 1.ADHAS, Melhem. Expedições geográficas. São Paulo: Moderna,2018
- 2.PIZAIA, Cassiana; Zahra, Rima Awada; Boas, Rosi Vilas. Layla, a menina síria. São Paulo: Editora do Brasil,2018

