

NA ROTA DO CONHECIMENTO: PROJETOS INTEGRADOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA**Túlio Henrique Pinheiro^{1*}, Luana Maria Maia Caldeira²**¹ Colégio Tiradentes da Polícia Militar de Minas Gerais, Unidade de Diamantina, Minas Gerais, 39100-000.² Colégio Tiradentes da Polícia Militar de Minas Gerais, Unidade de Diamantina, Minas Gerais, 39100-000.***e-mail:** tulio.pinheiro@ufvjm.edu.br

Adquirir novos conhecimentos é sempre prazeroso e satisfatório, mas fazer parte da construção deste conhecimento é ainda melhor. É a partir dessa premissa que temos desenvolvido, desde o ano de 2021, no Colégio Tiradentes da Polícia Militar de Minas Gerais, Unidade de Diamantina, iniciativas de conectar os estudantes do ensino médio (1º ao 3º) ao processo de pesquisa e construção da Ciência. Os objetivos deste trabalho é aproximar estudantes da educação básica aos diferentes processos de pesquisa e conhecimento metodológico, reforçando que o contato com a produção do conhecimento não deve ser só em âmbito do ensino superior, mas ele pode ser iniciado ainda na educação básica. Com isso, estamos desenvolvendo diferentes projetos integrados na perspectiva de inserir os estudantes na busca de fontes e na organização das ideias frente a produção do conhecimento científico sistematizado. O Projeto integrado vem reunindo várias iniciativas visando tornar público todos os conhecimentos que estão sendo produzidos em âmbito institucional. Como produtos desta atuação, desenvolvemos um documentário amador, que se encontra hospedado no link: <https://youtu.be/HL4p22QztoQ?si=0f0bgMdp-KKZi-v1>. Além disso, apresentamos diversos trabalhos em eventos acadêmicos, a exemplo das apresentações realizadas na IX Sintegra (2023), com diferentes temáticas e pesquisas realizadas no decorrer de 2023, conforme pode ser visto nas imagens a seguir, além de desenvolvermos uma Feira de Ciências aberta a população com diferentes abordagens, tornando público os trabalhos e a difusão do conhecimento. Outras iniciativas também são constantemente realizadas, como seminários internos e mostras que envolvam a preocupação de fazer com que os estudantes sejam protagonistas no processo de construção do conhecimento. Essa aproximação tem nos revelado resultados importantíssimos, como o maior envolvimento dos estudantes em várias temáticas e o notório interesse em buscar por respostas as várias perguntas que são constantemente elaboradas. Além disso, este envolvimento também caminha na direção de aproximar os estudantes da educação básica a um dos tripés acadêmicos, que é a pesquisa científica. Evitando choques comuns, aos estudantes, quando deparando com a realidade investigativa apenas no ensino superior. Devemos, também, mencionar o caráter interdisciplinar característico desses trabalhos, pois não nos limitamos apenas a tratar de temáticas a partir de uma área do conhecimento, mas privilegiamos o diálogo sistematizado entre diferentes áreas, visando adquirir um conhecimento mais amplo. Com isso, estamos verificando também resultados positivos na escolha de profissões e alternativas de projetos de futuro.